

当別町立当別中学校 学校だより

こだま

令和元年度 第9号

2019. 12. 20 発行

<http://portal.town.tobetsu.hokkaido.jp/school/tobetsu-jh/>



当別中学校教育目標

- 真剣に学び 自己を高めよう(知)
- 協力し合い 責任ある行動をとろう(和)
- 自ら実行し 最後までやりぬこう(意)
- 美しいものに感動できる豊かな心をもとう(徳)
- 身体を鍛え たくましくなろう(体)



保護者・地域アンケートとは次の項目に関連があります

- 【P1】教育課程 教育目標 進路指導 保護者アンケート
- 【P2】生徒アンケート
- 【P3】生徒・保護者・地域アンケート分析
- 【P4】教育課程 生徒指導 学習指導 PTA

2019年終了にあたって

校長 中村 伸次

▶ 次年度の教育課程編成に向けて

令和という新時代が幕を開け、ラグビー日本代表の活躍に日本中が熱狂した2019年がまもなく終了します。保護者の皆様、地域の皆様には今年も様々な面からご支援をいただき心より感謝申し上げます。

さて、年度の終了まであと3ヶ月、この1年間の反省(評価)を踏まえ、2020年度の教育課程を編成する時期となりました。

今、我が国は、人生100年時代を迎えようとしており、また、2030年頃には、第4次産業革命ともいわれる、ビックデータやAI等をはじめとする技術革新が一層進展し、社会や生活を大きく変えていく超スマート社会(Society 5.0)の到来が予想されています。

こうした社会の大転換を乗り越え、全ての人々が、豊かな人生を生き抜くために、共通して求められる力として次のようなものがあげられています。

- 文章や情報を正確に読み解き、対話する力
- 科学的に思考・吟味し、活用する力
- 価値を見つけ生み出す感性と力、好奇心・探求力

これらの必要な力を身に付け、社会で活躍できるようにする上で、教育の果たす役割はとても大きいものがあります。次年度の本校の教育活動を進めていく上での重要な視点として考えていきたいと思っています。

▶ 希望進路実現に向けて

3年生は希望進路実現のための大切な時期を迎えています。15年間の人生において初めての試練となる高校受験。それは、言いようのない大きな壁となって自分に覆い被さっていると思います。受験勉強とは、まさに自分とのたたかいです。その苦しさを乗り越え、耐えながら努力することが、人生の貴重な経験となります。弱い自分に負けることなく、今、この一

瞬を大切に努力を続けてほしいと思っています。そのような意味で、この冬休みはとても重要な期間となります。ご家庭でも、お子様がこの試練を乗り越えられるよう、温かく、時には厳しく見守っていただければと思います。冬休み明けには、3年生の自信に溢れた姿が見られることを期待しています。穏やかで、希望に満ちた年末、年始を迎えられますことを心よりお祈り申し上げます。

★子どもたちに特に身につけてほしいと思ふ態度や力★

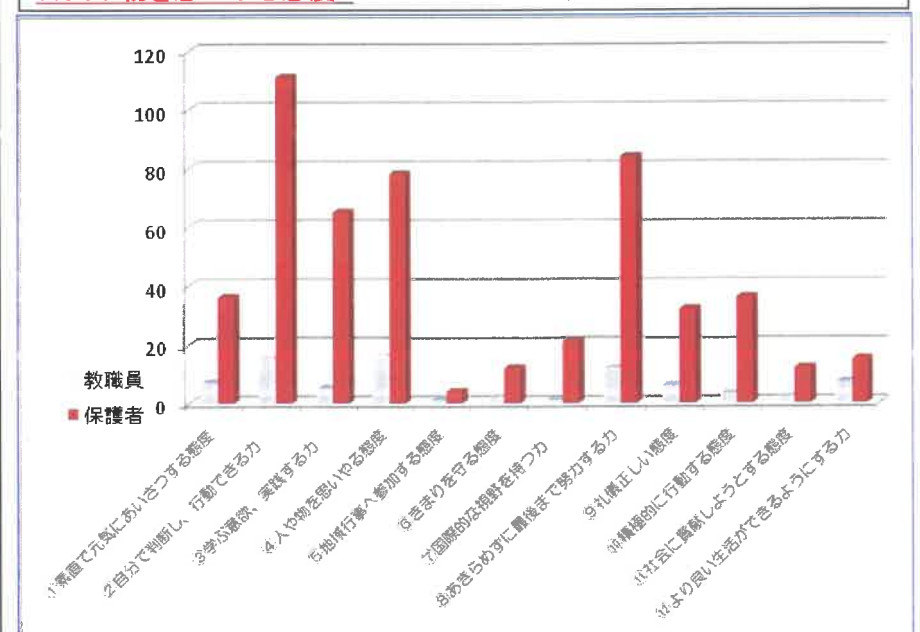
～保護者アンケートへのご協力ありがとうございました～

☆自分で判断し、行動できる力

☆あきらめずに最後まで努力する力

☆人や物を思いやる態度

が上位3つという結果となりました。



令和元年度 当別中学校 生徒アンケート

No	A:十分よい B:概ねよい C:やや不十分 D:改善が必要				A			B			C			D			E			
	数値はすべて%。中段は全学年、下段は昨年度。				1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
1	当別中学校の教育目標の達成に向けての活動ができましたか。		10.8	28.1	22.7	46.2	59.6	53.0	29.2	8.8	18.2	9.2	0.0	0.0	4.6	3.5	6.1			
			20.2			52.7			19.1			3.2			4.8					
			22.2			57.1			14.3			2.0			4.4					
2	学校から配布される家庭へのプリントなどは、忘れずに保護者に渡していますか。		47.7	54.4	36.4	29.2	28.1	31.8	13.8	12.3	24.2	9.2	5.3	7.6	0.0	0.0	0.0			
			45.7			29.8			17.0			7.4			0.0					
			46.3			31.0			16.7			5.4			0.5					
3	各行事や体験活動に関心を持って取り組むことができましたか。		69.2	63.2	48.5	21.5	29.8	43.9	9.2	5.3	7.6	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0			
			60.1			31.9			7.4			0.5			0.0					
			73.4			19.7			4.9			1.5			0.5					
4	授業にしっかり取り組むことができましたか。	国語		50.8	59.6	43.9	36.9	35.1	54.5	12.3	5.3	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
				51.1			42.6			6.4			0.0			0.0				
				58.1			36.0			5.4			0.0			0.5				
		社会		50.8	57.9	50.0	30.8	33.3	45.5	15.4	8.8	3.0	3.1	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	
				52.7			36.7			9.0			1.6			0.0				
				64.0			28.6			6.4			0.5			0.5				
		数学		58.5	54.4	42.4	30.8	33.3	39.4	9.2	10.5	16.7	1.5	1.8	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	
				51.6			34.6			12.2			1.6			0.0				
				63.5			29.1			6.9			0.0			0.5				
		理科		55.4	66.7	48.5	32.3	28.1	43.9	12.3	5.3	7.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		56.4			35.1			8.5			0.0			0.0						
		65.5			27.6			6.4			0.0			0.5						
英語		38.5	61.4	40.9	47.7	28.1	47.0	13.8	8.8	10.6	0.0	1.8	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0			
		46.3			41.5			11.2			1.1			0.0						
		52.2			37.4			8.4			1.5			0.5						
音楽		52.3	66.7	56.1	38.5	26.3	37.9	9.2	5.3	4.5	0.0	1.8	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0			
		58.0			34.6			6.4			1.1			0.0						
		52.7			39.4			7.4			0.0			0.5						
美術		40.0	63.2	43.9	43.1	28.1	40.9	16.9	7.0	12.1	0.0	1.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
		48.4			37.8			12.2			1.6			0.0						
		52.2			36.0			10.8			0.5			0.5						
技術		52.3	40.3	35.4	38.5	46.3	50.8	9.2	13.4	12.3	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0			
		42.6			45.2			11.7			0.5			0.0						
		53.2			39.8			6.0			0.5			0.5						
家庭		32.3	54.4	43.9	49.2	31.6	40.9	18.5	12.3	15.2	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
		43.1			41.0			15.4			0.5			0.0						
		46.8			39.4			12.3			1.0			0.5						
保健体育		56.9	63.2	54.5	33.8	28.1	36.4	9.2	7.0	7.6	0.0	1.8	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0			
		58.0			33.0			8.0			1.1			0.0						
		61.9			31.7			5.4			0.5			0.5						
	家庭学習を充実させることができましたか。		27.7	38.6	24.2	33.8	43.9	48.5	32.3	14.0	22.7	4.6	3.5	4.5	1.5	0.0	0.0			
		29.8			42.0			23.4			4.3			0.5						
		31.5			36.0			23.2			7.4			2.0						
6	自分の将来に向けて努力する目標を持っていますか。		26.2	43.9	37.9	23.1	21.1	22.7	26.2	21.1	24.2	9.2	12.3	10.6	15.4	1.8	4.5			
		35.6			22.3			23.9			10.6			7.4						
		35.5			29.6			19.7			4.9			10.3						
6	「いじめ」や「暴力」などで、迷惑に思ったり被害を受けたりすることなく生活できましたか。		80.6	89.5	81.8	7.5	5.3	13.6	3.0	3.5	4.5	6.0	0.0	0.0	3.0	1.8	0.0			
		83.7			8.9			3.7			2.1			1.6						
		86.2			8.4			2.0			1.0			2.5						
4	委員会の活動や学級の係活動などをきちんと行うことができましたか。		69.2	73.7	56.1	23.1	21.1	33.3	6.2	5.3	10.6	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
		66.0			26.1			7.4			0.5			0.0						
		76.4			21.7			1.0			0.0			1.0						
8	災害時や緊急事態に対する心構えを持つことができましたか。		64.6	73.7	36.4	18.5	21.1	53.0	10.8	5.3	9.1	1.5	0.0	1.5	4.6	0.0	0.0			
		57.4			31.4			8.5			1.1			1.6						
		60.6			28.1			8.4			1.5			1.5						
9	自分の健康管理に気を配って生活することができましたか。		32.3	38.6	34.8	43.1	36.8	40.9	20.0	19.3	21.2	4.6	5.3	3.0	0.0	0.0	0.0			
		35.1			40.4			20.2			4.3			0.0						
		43.8			35.0			15.8			4.4			1.0						
10	学校の施設設備を大切に使用することができましたか。		72.3	78.9	57.6	21.5	19.3	42.4	4.6	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0			
		69.1			28.2			2.1			0.0			0.5						
		76.8			20.2			2.0			0.0			1.0						
11	中間先生が英語の授業補助、放課後学習を担当しましたが、効果的な指導になっていると思いますか。		61.5	73.7	80.3	20.0	8.8	15.2	1.5	1.8	1.5	3.1	0.0	0.0	13.8	15.8	3.0			
		71.8			14.9			1.6			1.1			10.6						
		79.9			8.3			0.5			1.0			10.3						

令和元年度 当別小中学校 地域アンケート

A：十分よい B：概ねよい C：やや不十分 D：改善が必要 E：わからない 無回答
 数値は割合(%)、下段は去年の数値 提出 74% 30年77% 29年67% 28年60%

No	項目		A	B	C	D	E	
1	教育目標	目指す小中学校の児童生徒「社会を背負う世界にも通用する知徳体を備えた人」を実現するために、教育活動が適切に行われていると思いますか。		57.7	19.2	0.0	11.5	11.5
			44.4	40.7	3.7	0.0	11.1	
2	保護者・地域との連携	学校は、保護者や地域住民と連携した教育活動を行っていると思いますか。		61.5	19.2	3.8	3.8	11.5
			55.6	25.9	11.1	0.0	7.4	
3	学校評価	学校は、地域住民からの教育活動についての要望や意見を取り入れるような活動を行っていると思いますか。		61.5	26.9	3.8	3.8	3.8
			48.1	33.3	3.7	3.7	11.1	
4	情報提供	学校は地域に対して、教育方針や日常の教育活動などについて、適切な情報提供を行っていると思いますか。		50.0	38.5	3.8	3.8	3.8
			55.6	40.7	0.0	3.7	0.0	
5	教育課程学習指導	児童生徒及び地域の実態を踏まえた教育計画が立案され、適切に指導・改善がなされていると思いますか。		46.2	34.6	0.0	7.7	11.5
			37.0	44.4	0.0	3.7	14.8	
6	生徒指導	地域行事に参加した生徒や校外で見かける児童生徒の様子を見て、しっかりとした行動ができていると思いますか。		65.4	23.1	0.0	3.8	7.7
			51.9	40.7	0.0	7.4	0.0	
7	生徒会活動	入学式、運動会、体育祭、学芸会、文化祭などの行事の中で、生徒が主体的、自主的に活動していると思いますか。		80.8	3.8	0.0	3.8	11.5
			70.4	7.4	0.0	0.0	22.2	
8	安全管理	学校は児童生徒の命を大切に育てる心と育てる教育並びに安全な学校生活を送るための教育活動を行っていると思いますか。		69.2	19.2	0.0	3.8	7.7
			55.6	18.5	3.7	3.7	18.5	
9	保健管理	学校は児童生徒が健康な生活が送れるように教育活動の様々な場面で指導していると思いますか。		61.5	15.4	3.8	3.8	15.4
			44.4	33.3	3.7	3.7	14.8	
10	環境整備	学校の施設、設備等は、児童生徒の教育活動を行うために、安全かつ適切に整備されていると思いますか。		23.1	38.5	23.1	11.5	3.8
			25.9	29.6	25.9	14.8	3.7	

番号 記述欄

○多様化する社会環境のもと、何事にも積極的に取り組み自主自立に心がけるように教育され、その指導・教育に敬意を表します。今後とも宜しくご指導下さい。

○気になる子供達の行動はほとんどなく、文化祭作品の出品等、将来に向けて希望のある学校生活をしていると思います。

○先生方のご指導と地域の皆様の温かい見守りが、子どもたちの力になっている様子が、学力向上・部活での活躍等により、伝わってきます

○築40年以上の学校で、新たな建設計画もスタートし、数年後に完成とのこと。早く立派な校舎ができることを望みます。

○チャリティーコンサートに当中吹奏楽部に初めて協力していただきました。新しい顧問先生の熱心な指導もあり、非常に素晴らしい演奏でした。来年も開催予定ですので、是非とも協力を願います。

△小中一貫校について、どのような連携ができているのか、よくわかりません。

生徒アンケート	<p>生徒の「自尊心の低さ」「謙虚さ」が要因となっているのか、「昨年度が高すぎた」ためか、A評価は減っています。しかし、「A十分よい」「B概ねよい」を合わせた肯定評価はほぼ変わらず、高評価となっております。</p> <p>今年度もAが最も高かったのは「『いじめ』や『暴力』などで、迷惑に思ったり被害を受けたりすることなく生活できましたか」で83.7%（92.6%含む概ね）でした。「小中合同道徳（人権教室）」、標語作成や生徒会の取組も含め、いじめ撲滅の活動を、保護者や地域の皆様と共に児童生徒に寄り添いながら続けて参ります。</p> <p>「概ね」を含め「よい」が高かったのは「学校の施設設備を大切に使用することができましたか」で97.3%、「委員会の活動や学級の係活動などをきちんと行うことができましたか」で92.1%、「各行事や体験活動に関心を持って取り組むことができましたか」では92.0%と高い値を示す通り、体育祭、学校祭の縦割り活動をはじめ、様々な活動に積極的に意欲的に取り組む姿が多くの場面で見られました。校内外のボランティア活動や、生徒会役員を中心として、各委員会、学年委員会が積極的な活動を行うことができました。</p> <p>「中岡先生等の英語補助や「放課後学習が効果的な指導となっていましたか」も86.7%と高い数値を示し、社会教育と連動した放課後学習を自主的に受ける生徒も多くなり、「思考力・主体性・協働性」のスローガン達成に向かっていきます。</p> <p>一方「家庭学習を充実させることができましたか」は毎年数値は上昇しているものの、特に1年生のC、D（やや不十分、改善が必要）の値が36.9%と他の学年に比べ最も高く、今後の課題となっています。</p> <p>「授業にしっかり取り組むことができましたか」は、ほとんどの教科が85%を越えて（4教科が90%以上）高くなっています。学校では、今後も「家庭学習振り返りシート」や「週末プリント」も含め、指導方法を工夫改善していきます。</p>
保護者アンケート	<p>15項目中9項目の「A評価」が昨年度を上回っています。</p> <p>特に昨年度大きく上がった「情報提供」の数値が7.1%、「要望を取り入れる活動や評価」6.3%上昇し、一斉メール体制等の効果を感じました。また、導入2年目となった「一家庭一サポート」を含むPTA活動の評価も7%上昇し、令和4年度の一体型義務教育学校開校に向けて、小中PTAの連携の強化にも努めて参ります。</p> <p>命を大切にする「安全管理」も3.8%上がりましたが、災害に備える連絡体制の強化や新たな訓練、日常的な巡視活動や、見守り活動も、地域やPTA、CSと共に考え、続けていきます。</p> <p>その他、「概ねよい」以上の割合が75%を超えているのが「保護者・地域との連携」「教育課程」「保健管理」であり、「優しく強く」の本校の精神や教育目標、小中一貫教育の成果が認められていると感じています。</p> <p>一方、今年度もC、D評価が最も高い項目は「環境整備」で42.5%。記述でもご意見をいただいている項目です。校舎の老朽化に伴う内容など、教育委員会や町と連携を密にしながら、快適な新校舎建設に向けての改善を図っております。</p>
小中地域アンケート	<p>一昨年度より小中共通で地域アンケートを行っております。10項目中8項目でA評価が上がっています。CS委員や町内会長さんの「子供達と一緒に育てていこう」とする意識の高さを、評価数値からも実感させていただきました。</p> <p>特に「学校評価」「情報提供」「生徒指導」「安全管理」のA、B評価が85%以上を越えています。各種たよりやホームページ、諸会議等での情報提供を今後も行い続けていきます。今年度も「環境整備」ではC・Dの割合が34.6%（昨年度40.7%）と高く、校舎等の老朽化など、安全面も含め、施設・設備に対する課題意識を、保護者の方々同様、地域の方々も感じている結果となりました。</p>

今後も教職員一同しっかり結束して、当別中学校の生徒たちのため、当別町のために力を注いで参ります。ご支援、ご協力よろしくお願い致します。

1月の行事予定

- 1日(火) 元旦 年始休業～3日 学校閉庁日
 - 6日(月) 3年面接練習登校再開
 - 10日(金) 給食引落日
 - 13日(月) 成人の日
 - 14日(火) 会議日 部活なし 冬季休業最終日
 - 15日(水) 冬休み明け集会 安全点検日 HG
 - 16日(木) 3年学年末テスト① P:街頭指導
全学年給食なし 部活再登校
 - 17日(金) 3年学年末テスト②
全学年給食なし 部活再登校
 - 20日(月) 1年スキー学習
 - 21日(火) 生徒会委員会
 - 22日(水) 職員会議 部活なし
 - 23日(木) 2年スキー学習 HG
 - 24日(金) ★6年生登校⑤ **新入生説明会**
★部活動オリエンテーション SC
 - 25日(土) ★小中英語検定(第3回) 30名以上
 - 29日(水) 1年スキー学習
 - 30日(木) 2年スキー学習 HG
 - 31日(金) SC
- ★ 小中一貫関連行事
★ CS (コミュニティ・スクール)
★ PTA「一家庭一サポート」関係
SC: スクールカウンセラー HG: 放課後学習

第4回 小6登校 「50分×6時間授業」 楽しみの高評価大半

今回の小学校6年生登校は、中学校の「6年教室」や「体育館」で、小外国語(小担任、押澤、荒木、ALT)、体育(本間剣道)、数学(大淵)、理科(湯山)、図工(小担任)の授業が行われました。



道北の学校から「小中一貫教育」視察にご来校されました。

地域・保護者・小中連携

保護者アンケート・小中地域アンケートですが、今年度も高い回収率に感謝致します。特に小中地域アンケートは、11月中に町内会長さんやCS委員さんに依頼し、郵送やFAXで回答を頂いているものです。

- 【子供を悪くする方法(当別町の正反対)】
- ① 子供の前で近所の人に挨拶しない。
 - ② 家の中で手伝いをさせない。
 - ③ 「友達」「先生」の悪口を言う。

講演の話から

関連 ↓ ↑

【当別中学校 PTA憲章(全9条)】

- 第2条 ① 子供は親の背中を見て育ちます。
② 「あいさつ」や「人の話を聞く」などの基本的な様子は、家族の役割と認識しましょう。
- 第4条 教師批判を子どもにしない。

平成22年に改正されたこの憲章は内容もわかりやすく、本校が安定、成長、協働している要因と思われます。

菅原博子 SC から

令和2年勤務予定日

1月24日(金) 31日(金)

2月14日(金) 28日(金)

3月 6日(金)



スクールカウンセラーとは、生徒の皆さんとその保護者の皆様のご相談をお受けする仕事です。

たとえば「勉強がわからない」「友達関係がうまくいかない」「学校を休みたい日が増えてきた」「生活リズムが崩れている」「家族や友達、担任の先生にも相談できないことがある」「やる気が出ない」など、相談の内容は何でも構いません。

少しでも皆さんが生活しやすくなるよう、解決に向けて一緒に考えていきましょう。ご相談がある場合には、担任の先生か教頭先生を通じて、ご予約をお願いします。