



当別小学校
学校だより
第11号
令和3年1月29日

【重点目標】「かしこく、やさしく、たくましい子どもの育成」

後期後半の開始に当たり

校長 昇 洋 一

本来なら、1月15日（金）からスタートする後期後半ですが、水道の一部凍結により、トイレが使用できず、休校措置を取らせていただきました。保護者の皆さまにおかれましては急な連絡にもかかわらず、対応いただきましてありがとうございます。申し訳ありませんでした。

さて、18日からの開始に当たり、放送朝会で全校の子どもたちに、私自身の小学校時代の失敗談についてお話ししました。

（前段 省略）

校長先生には小学校の時、苦い思い出があります。

5年生の冬休みあけに、クラスでスキー選手4人を決めることができました。校長先生はギリギリ4番目に選ばれました。その時うれしくて、つい近くの友達「ノリちゃん」に向かってガッツポーズをしました。

別に問題ないと思うのですが、これが大問題なんです。

その近くの友達「ノリちゃん」はクラスの代表になりたいと思っていた人なんです。その人に向かってガッツポーズをしたということは、もしかすると、ノリちゃんには『ヘイ、おれのほうがすごいんだー』と自慢したように映ったかもしれせん。

そんなつもりはなかったけど、結果、相手を傷つけてしまいました。

校長先生は40年以上たった今でも冬のにが～い思い出として残っています。

それ以来、お正月が明けて、春が来るまでの自分のめあては、「気づく」にしているんです。

皆さんの、3月までのめあては何でしょうか？

（以下 省略）

TVによる朝会のため、各教室にいる子どもたちはどれだけ話を聞いてくれたのか直接確認できませんでしたが、先人の失敗談として、また、教訓として伝わってくれたらと思っています。

来週から2月。登校日数は残り6年生は33日、1～5年生は35日です。感染予防に努めながら、学習・生活両面における1年間のまとめを丁寧に進めて参ります。

どうぞよろしくお願いいたします。

【マスクの寄贈】

当別小中学校を卒業された「古池 晶子」様から、町内の学校にマスクの寄贈がありました。心より感謝申し上げます。本日、一人当たり5枚を配付しました。ご家庭で活用ください。

《2月の目標》 寒さとコロナに負けるな！当小の子

コロナ感染状況は予断を許さない状況が続いております。引き続き、保護者の皆様には毎日の検温やお子さんの健康観察等をよろしくお願ひします。学校でも、引き続きコロナ感染症の拡大防止のための手立てを全力で講じてまいります。

《2月の行事予定》 【帰宅時刻：午後4時30分】

日	曜	行 事	給食	スクールバス時刻
1	月	P T A 登校指導		14:35
2	火	スキー学習（2年・いなほ）	2・い×	14:35 15:40
3	水	スキー学習（5年）町）放課後学習会	5×	14:20
4	木			14:35 15:40
5	金	【昼短縮5時間】 町）研究協議会		14:20
6	土			
7	日			
8	月	スキー学習（6年）	6×	14:35
9	火	スキー学習（予備）		14:35 15:40
10	水	給食費引落日 町）放課後学習会		14:20
11	木	建国記念日		
12	金	6年バイキング給食		14:35 15:40
13	土			
14	日			
15	月	児童会役員・学級委員選出委員会 4年参観日（5h体育館）		14:35
16	火	1年参観日（5h体育館）		14:35 15:40
17	水	6年1組参観日（5h体育館）町）放課後学習会		14:20
18	木	6年2組参観日（5h体育館）		14:35 15:40
19	金	5年1組参観日（5h多目的室）		14:35 15:40
20	土			
21	日			
22	月	5年2組参観日（5h多目的室）【5・6年-6時間授業】		14:35 15:40
23	火	天皇誕生日		
24	水	3年学習参観日（5h体育館）町）放課後学習会		14:20
25	木	6年中学校登校（2・3h） 2年1組参観日（5h体育館）		14:35 15:40
26	金	全校集会（3h, 6年生を送る会）2年2組参観日（5h体育館）		14:35 15:40
27	土			
28	日			

【転入職員を紹介します】

栄養教諭 加藤 由梨花

今回が初めての小学校勤務となります。自然にも恵まれ、おいしい食材も豊富な当別町で働けることを嬉しく思います。子どもたちがすくすくと育っていただけるよう、給食や食育授業を通して、からだところのサポートをしていきます。子どもたちと、給食時間や休み時間に関われることがとても楽しみです。廊下ですれ違った時は、ぜひ声をかけて下さい。これからよろしくお願いします。

【保護者アンケート】

昨年11～12月に実施した「保護者アンケート」の集計結果をお知らせします。

今年から、中学校と相談し、保護者の皆様の利便性を考え、従来の形式からメール配信形式に変更しました。忙しい中、ご協力をいただき、ありがとうございました。いただきました意見やご示唆を真摯に受け止め、次年度の学校づくりにいかしてまいります。記述意見の中から、何点か紹介いたします。（※個別に対応すべき件につきましては、電話等で連絡をとらせていただきます。）

《保護者の皆さまからの意見・感想》 ※内容を一部抜粋又は一部要約しております。

【新型コロナに関すること】

○コロナ感染拡大を防ぐための欠席時、休んだ児童への学習保障をオンライン配信等、しっかりとしてほしい。

【小中一貫、地域（幼稚園・保育園含む）連携に関すること】

○幼稚園や保育園との連携・情報共有をしっかりとしてほしい。

○教職員がもっと地域と密接になれる環境を積極的に取り組んで欲しいです。

○小中一貫校になった時の子供たちに先生たちの目が届くかが心配です。

【学習指導・生徒指導に関すること】

○宿題が多いと思います。高学年がちょっとかわいそうだなと思います。

○登下校で、歩道がある側を歩かずに、わざわざ歩道の無い側を歩いている子供を複数見る。道も狭くて危ないので、ちゃんと歩道を歩いて欲しい。

○挨拶を出来る子が少ないと思います。

【保護者アンケートに関すること】

○保護者アンケートで、どんな意見があって、どのように受け止め、どう対応したのかなどのお知らせは見えていないように思います。

【その他】

○学校でどうこうできる問題ではないと思うが、給食の質をどうにかできないものか。

○当別小には素敵な先生がたくさんいます。ぜひ今の先生とこれから先生になりたいと思う子供たちのためにも『学校の先生が忙し過ぎない労働環境を』と思います。

《学校からの見解》

【新型コロナに関すること】

感染拡大予防のための出席停止期間の学力保障についてですが、ご指摘の通りです。欠席した児童の学力保障についても、今後しっかりとケアしていきます。激励や感謝の言葉も多数いただきました。今後も児童の健康安全を守るために、感染予防に努め、保護者の皆様と連携を図りながら、教育活動を推進してまいります。

【小中一貫、地域（幼稚園・保育園含む）連携に関すること】

幼稚園との連携は入学前に情報共有を行っておりますが、教職員同士の交流等、可能な範囲で進めてまいります。また、コミュニティスクールなどを積極的に活用し、学校と地域が協働・連携できる体制を整備していきます。『とうべつ学園』のメリットは9年間を通して、児童生徒の学びや成長を見守ることができることです。良さを最大限に活かし、一人ひとりを大切にしたい指導を行っていきます。

【学習指導に関すること・生徒指導に関すること】

学習内容によっては、理解や定着に時間のかかるものもあります。そんな時、宿題に取り組ませることで理解が深まる場合があります。今後も、子どもたちに過度の負担がかからないように配慮しながら、取り組んでいきます。

交通安全教室等を含め、日頃から交通ルールを守る指導行っておりますが、命の大切さを含め、全校での指導を徹底していきます。挨拶につきましても、学校全体での取組として、強化していきます。児童同士のトラブルですが、担任が双方から丁寧に話を聞き、解決に当たってまいります。気になることがありましたら、遠慮なく、担任までお知らせください。

【保護者アンケートに関すること】

貴重な意見や感想をたくさんの方からいただき、その一部を上記に掲載しました。全教職員で全てに目を通しました。学校として改善できるものは迅速に対応してまいります。

【その他】

給食センターに伝え、さらに、おいしい給食づくりを目指してもらいます。

先生たちが心と時間に余裕を持って、子どもたちの指導に当たることが、学校教育（授業等）の質の向上につながります。私たち教員も従来の働き方を見直し、より明るい未来へ舵を切っております。将来、先生になりたい子供たちが、今後、少しでも増えるよう、魅力的な職場づくりを進めてまいります。

今後とも学校への意見がありましたら、お聞かせください。当別小 0133-23-2102

質問項目		■ 十分よい ■ 概ね良い ■ やや不十分 ■ わからないので評価できない
1	今年度の重点教育目標 小中一貫教育を充実させ、「確かな学力・豊かな心・たくましい体の育成」を図るために、教育活動が適切に行われていると思いますか。	
2	保護者・地域との連携 学校は、子どもたちの学びが深まるように、地域や保護者と連携・協力しながら、教育活動を進めていると思いますか。	
3	情報提供 学校は、各種便り、校内掲示、懇談、HP等で、教育活動の様子や情報を保護者へと伝えていると思いますか。	
4	学校評価 学校は、日常だけでなく、学校行事（参観日、PTA活動等）でのアンケートを活用し、保護者・地域の声を生かし教育活動を行っていると思いますか。	
5	教育課程 学校は、児童の実態を踏まえ、地域性を生かした教育計画を立て、教育活動を行っていると思いますか。	
6	学習指導 学校は、TTや習熟度別少人数指導等を取り入れ、確かな学力をつける指導に取り組んでいると思いますか。	
7	生徒指導 学校は、児童一人一人の良さや努力を認め、いじめを許さない環境づくりに努めていると思いますか。	
8	児童会活動 学校は、たてわり班清掃や児童会活動（集会活動等）を通して、児童の生活をよりよくする指導に努めていると思われませんか。	
9	健康安全 学校は、外遊びや交通ルール等、健康で安全な生活を心がける指導に努めていると思われませんか。	
10	特別支援 学校は、困り感を抱える児童一人一人の特性に応じた指導（学びの支援教育）の充実にも努めていると思われませんか。	
11	環境整備 学校は、児童が安心・安全に過ごせるよう、環境づくり（施設・設備等）に努めていると思われませんか。	
12	道徳教育 学校は、挨拶や係・当番活動、体験的な活動等を通して豊かな心が育てる指導に努めていると思われませんか。	