

# あかき

【重点目標】「かしこく、やさ

## 今年もよろしくお願ひします

「夢」を育もう!!

校長 渡邊 久徳  
昨年は、皆さまから本校の教育活動にご支援ご理解いただきました。成果をあげることができました。本年も、どうぞよろしくお願ひいたします。

さて、今年オリンピックや一です。小さい時から夢に向かってがんばった人たちが活躍する年です。新年を機に子ども「抱負・夢」が話題になったこととしたいと思います。子どもを夢として大きく膨らませることはこれからの生活を大きく変えることにつながります。教師や大人にとって、子どもの夢を育む上で、第一に気を付けたことは、小さな子どもの中に素朴に芽生えた夢を否定したりせず、無条件に受けとめてあげることです。子どもの適性や能力からもっと本人に相応しいことがほかにあるのではないかと、経験豊富な大人は心配しがちですが、こういったことは子どもが自ら学習する中でつかみとっていくことで、まずは温かい支援こそが大切です。

そして、次の段階が最も大切なだと思います。素朴な夢、単なる憧れの段階から、その実現に向けて

具体的に努力する段階です。この段階では日常的な体験から‘小さな成功’体験や‘小さな失敗’体験を繰り返していくことになります。子どもは、物事を最後までやり通していくことの大切さ(楽しさ)を学び、少しずつの困難や失敗を乗り越えて課題を達成していくということを次第に身に付けていきます。この段階に達した子どもは、課題をやり遂げることで自分が楽しくなります。ですから、教師と大人に求められることは、子どもが自らいろいろなことに取り組もうとすると意欲を尊重すると同時に、適切で多様な課題解決の機会を子どもに提供してあげることです。

なにより、夢を持って頑張る子どもたちも姿は美しいものです。克服しようとする過程は大変でも楽しいので、きつくと笑顔に満ちていることでしょう。親としてそんな子ども姿が見られることは感動です。至極であるはずですが、子どもの夢の大小に関わらず育み続けたいものです。

《2月の目標》

○全校生活目標 「きまわりを守り、落ち着いた生活をしよう」

具体目標：教室や廊下では大きな声を出さない

安全の日の指導：冬の危険な遊びに気をつけよう

○保健目標 「冬を健康に過ごそう」

指導内容：外遊びについて 歯磨きについて 手洗い・うがい

○図書指導の重点 読み聞かせフェスティバル②  
年間読書目標の反省 学校図書整理

《2月の行事予定》 【帰宅時刻：午後4時30分】

日	曜	行	事	給食	最終下校時刻 (Sバス時刻)
1	土	少年の意見発表会			
2	日				
3	月	P T A 登校指導			14:35
4	火	【昼短縮5時間】	町) 放課後学習会		14:20
5	水	スキュー学習 (2年・いなほ)	5時間授業		14:20
6	木	スキュー学習予備日			14:35 15:40
7	金	【昼短縮5時間】	町) 研究協議会		14:20
8	土	あそ雪の広場			
9	日	あそ雪の広場			
10	月	児童委員会 選挙管理委員会	町) 放課後学習会		14:35 15:40
11	火	給食費引落日 建国記念日			
12	水	P T A ベルマーク集計作業			14:20
13	木	P T A 役員選考委員会②			14:35 15:40
14	金	6年バイキング給食	たてわり班交流		14:35 15:40
15	土				
16	日				
17	月	児童会役員・学級委員選出委員会	リーダー会議		14:35 15:40
18	火	選挙管理委員会	漢字がんばり週間		14:35 15:40
19	水	参観日(低)	町) 放課後学習会		14:20
		家庭の日			
20	木	参観日(高)	【3年生以上昼短縮6時間】		14:20 15:20
		漢字がんばりテスト①			
21	金	参観日(中・い)	【4年生5時間授業】		14:35 15:40
22	土				
23	日	天皇誕生日			
24	月	振替休日			
25	火	当別中出前授業(5年生)	町) 放課後学習会		14:35 15:40
26	水	P T A 予算委員会	読み聞かせフェスティバル		14:20
27	木	漢字がんばりテスト②			14:35 15:40
28	金	全校集会(6年生を送る会)	5時間授業		14:35 15:40
29	土				

※行事予定は諸事情により変更となる場合があります。

今のところ、年明け、インフルエンザは流行っていませんが、依然として、油断はできません。引き続き、手洗い・うがいを励行し、予防に努めてほしいと思います。

不審者が校区内でも出没しております。お子さんが外出する際は「誰と、どこへ出かける」のか、「何時に帰宅するのかわか」を確認するようにしてほしいと思います。

# 【保護者アンケート】

12月に実施した「保護者アンケート」の集計結果をお知らせします。

昨年度、「家庭数」で配付しましたが、今年度、誤って「児童数」で配付してしまいました。回収率は家  
お手数を煩わせてしまい、申し訳ありません。次年度は「家庭数」で配付します。回収率は家  
庭数の割合で算出すると、昨年度と同等の87%でした。お忙しい中、ご協力いただき、あり  
がとうございました。

今年度も「小中一貫」の取組として、当別中学校とほぼ同じ項目で、アンケートを取りまし  
た。両校での共通の課題や改善策を検討し、9年間を見通した子どもたちの健やかな成長のた  
めにこれからも努力してまいります。今後、コミュニティ・スクール委員の皆様からも評価・  
改善の方向等についてご意見を頂き、次年度の学校づくりにかかしてまいります。

◎記述意見の中から、特徴的なもの、多く見られたものを抜粋しました。

## 【質問項目に関すること】

- ・地域との連携した教育活動とはどんな内容で、どんな活動がされているのかわからない。  
(同様な意見、複数あり)
- ・小中一貫教育とはどんなことをして、成果をあげているのかわからない。

## 【生活指導に関すること】

- ・いじめアンケートを2回実施しているが、嫌な思いをしている子がまだ多いです。子ど  
もへの指導はもちろんです。その保護者にも、話をした方がいいと思います。
- ・自転車に乗る際はヘルメット着用となっているが、していない子が多い。飛び出しも多く、  
交通ルールも守れていない。
- ・登下校時、狭い道路を広がって歩いているので、危険だと思います。

## 【その他】

- ・保護者アンケートなのに、記名するのはなぜでしょうか。(同意見、他にもあり)
- ・学校から持ち帰る紙(プリント等)が多すぎて訳が分からなくなりそうです。大切なもの  
はお便りの方が伝わると思いますが、そうでない情報はネットで配信してほしい。

\*4月から実施となる新学習指導要領では、学校という枠を超えて、保護者や地域の人々と  
の協働、連携や自然環境・地域の施設を活用し、子どもたちを育てていくことが求められ  
ます。小中一貫教育と合わせ、学校便りやHP等で実際の活動の様子を伝え、一層の周知  
と理解を進めてまいります。設問の文言についても検討し、改善していきます。

\*いじめの把握については2回のアンケートだけでなく、担任には日常的に児童の様子を観  
察し、小さなサインも見逃さないように指導しております。今後もしじめゼロをめざし取  
組を継続していきます。気づいたことがありましたら、いつでも、担任まで、お知らせく  
ださい。

\*交通ルールは学校でも指導しておりますが、再度、徹底してまいります。ご家庭でも、命  
の大切さを話題にしながら、話をしてほしいと思います。

\*記名にしているのは、緊急かつ重大な事案があった時に、学校から連絡をし、迅速に対応  
するためです。学校運営にかかわり、気づいたこと等、遠慮なく、ご記入ください。

# 令和元年度 当別小学校 保護者アンケート

A: そう思う、B: やや思う、C: やや思わない、D: そうは思わない、(E: わからない)

回収率 87%

上段 人数(A)  
中段 割合(%)  
下段 平均(点)

番号	項目	質問	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	平均(点)
①	今年度の重点教育目標	小中一貫教育を充実させ、「確かな学力・豊かな心・たくましい体の育成」を図るために、教育活動が適切に行われている。	76	103	10	7	12						
			36.5%	49.5%	4.8%	3.4%	5.8%	3.06					
②	保護者・地域との連携	学校は、子どもたちの学びが深まるように、地域や保護者と連携・協力しながら、教育活動を進めている。	95	89	10	5	14						
			44.6%	41.8%	4.7%	2.3%	6.6%	3.28					
③	情報提供	学校は、各種便り、校内掲示物、懇談、HP等で、教育活動の様子や情報を保護者へと広げている。	123	67	10	1	7						
			59.1%	32.2%	4.8%	0.5%	3.4%	3.58					
④	学校評価	学校は、日常だけでなく、学校行事(参観日、PTA活動等)でのアンケートを活用し、保護者・地域の声を生かして教育活動を行っている。	97	87	16	4	12						
			44.9%	40.3%	7.4%	1.9%	5.6%	3.25					
⑤	教育課程	学校は、児童の美徳を踏まえ、地域性を生かした教育計画を立て、教育活動を行っている。	89	82	15	7	14						
			43%	39.6%	7.2%	3.4%	6.8%	3.11					
⑥	学習指導	学校は、ITや習熟度別少人数指導を取り入れ、確かな学力をつける指導に取り組んでいる。	117	66	14	1	11						
			56%	31.6%	6.7%	0.5%	5.3%	3.43					
⑦	生徒指導	学校は、児童一人一人の良さや努力を認め、いじめを許さない環境づくりに努めている。	86	90	15	5	11						
			41.5%	43.5%	7.2%	2.4%	5.3%	3.15					
⑧	児童会活動	学校は、たてわり班清掃や児童会活動(集金活動等)を通して、児童の生活をよりよくなる指導に努めている。	121	72	5	2	16						
			56%	33.3%	2.3%	0.9%	7.4%	3.56					
⑨	健康安全	学校は、外遊びや交通ルール等、健康で安全な生活を心がける指導に努めている。	110	81	8	2	5						
			53.4%	39.3%	3.9%	1%	2.4%	3.45					
⑩	特別支援	学校は、困り感を抱える児童一人一人の特性に応じた指導(学びの支援教育)の充実に努めている。	90	84	12	7	10						
			44.3%	41.4%	5.9%	3.4%	4.9%	3.12					
⑪	環境整備	学校は、児童が安心・安全に過ごせるよう、環境づくり(施設・設備等)に努めている。	85	95	14	3	14						
			40.3%	45%	6.6%	1.4%	6.6%	3.23					
⑫	道徳教育	学校は、挨拶や係・当番活動、身体的な活動等を通して、豊かな心が育てる指導に努めている。	106	85	9	1	5						
			51.5%	41.3%	4.4%	0.5%	2.4%	3.51					