

当別町立西当別小学校 学校だより
令和4年1月31日 第11号

ときめく

【学校教育目標】

心ゆさぶる感性 のびのび語り合う子
学び求める知性 ぐんぐん学び合う子
生き方磨く個性 もりもりきたえ合う子

今こそ「早寝、早起き、朝ごはん」運動を！
家庭学習時間 学年×10分+10分

☎ 0133-26-2170 学校HP <http://portal.town.tobetsu.hokkaido.jp/school/nishitobetsu-el/>

「年度末に向けて」

校長 伊東 優子

冬休みも終わり、今年度も残りあと2か月ほどとなりました。今年の冬は昨年と比べれば雪もそれほど多くなく、吹雪も昨年よりは少なく、比較的穏やかな日が続いていますが、その分、コロナウイルスは猛威をふるっています。

子ども達は、冬休み中に大きな病気やけがをすることもなく、元気に登校し、まじめな態度で熱心に学習に取り組んでいます。しかし、すでにご連絡をしています通り、全国的な新型コロナウイルスの感染拡大により、本校でも、PCR検査で陽性反応がでた児童もいますし、家族に陽性反応がでた児童もいます。そのため、5日間、臨時休校にしたところですが、おかげさまで、その後、校内で感染が広がる様子は今のところありません。よって、現在、学級閉鎖等の予定はありませんが、いかんせん、全国的に感染拡大が続いているため、いつどのような形で感染が広がるかわかりません。今後の感染状況を見ながら、随時対応していきたいと思えます。つきましては、これまで通り、急ぎの連絡につきましてはメール配信にてお知らせしますので、時折メールチェックをしていただきますようお願いいたします。なお、臨時休校中はオンラインで朝の会や学習指導を行っていましたが、すべての学年でスムーズに実施することができました。低学年はおうちの方に援助していただき、大変助かりました。ご協力有難うございました。臨時休校明けも、欠席している児童には、オンラインで授業を受けることができるように準備しており、6年生では、すでに実施しています。低学年はお子さん一人ずつでつなぐことが難しいと思えますので、もう少し検討しスムーズにいく方法を考えたいと思えます。3年生以上には、欠席児童への

オンラインでの授業を今後試みていきたいと思っています。

また、北海道も感染レベル2になり、まん延防止等重点措置が適用されました。つきましては、行事や学習・活動等に感染防止のための制限がかかることとなります。子ども達には不自由な思いをさせてしまいますが、命・健康を重視して取り組んでまいりたいと思えますので、ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。現時点では、石狩平原スキー学習につきましては、密の状態になるバスに30分以上乗車することや、スキー場で外部の方と接する機会が増えること等から、大変残念ですが、大事をとって中止にすることとしました。ご理解いただけますようよろしくお願いいたします。

なお、本校では、1月31日を、『生命について考える日』として、過去にあった痛ましい事故を忘れずに、命の尊さと、命を守るための注意事項を互いに再確認することとしています。コロナウイルス等もそうですが、病気や事故など、様々な危険から身を守るよう学校で日頃より指導しておりますが、ご家庭でも継続して注意を促していただきますようよろしくお願い致します。

さて、これから年度末にむけては、まとめの学習を着実に進めていきたいと思えます。6年生は、小学校6年間の総まとめとなります。学習のみならず、生活面でも、今年度1年間の学びをしっかりと身につけるべく指導していきたいと思えます。

ご家庭でもご協力のほどよろしくお願い致します。



◆◆◆◆◆ 学校の様子から ◆◆◆◆◆

臨時休校！オンライン学習の取り組み

冬休み明け、子どもたちは元気に登校してきましたが、皆様ご存じの通り、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、本校は1月21日～25日までの5日間、臨時休校といたしました。

その中で、子どもたちの生活リズムの確立と、少しでも学習の機会をつくることを目標に、クロームブックでのオンライン学習を、低学年・中学年・高学年と時間をずらして実施をいたしました。これは、低学年の接続については保護者の皆様のサポートが必要ではないかと考えていたところですが、上のお子さんが弟や妹のサポートすることができるのではないかと考え、時間をずらさせていただきました。

まずは朝の健康観察です。しっかりと画面を通して子どもたちの顔を見ながら行いました。3学年以上については、フォームと呼ばれる入力画面に自分の体温や体調を記録し、担任に送るようにしています。子どもたちは、自宅から先生や友だちの顔を見れたり、声を聞くことができたりして、とてもうれしそうでした。

健康観察後は学習に入りました。先生から課題が出され、漢字の書き取りや算数、調べ学習などを行いました。学習の進み具合については事前に3色のカードが渡されており、例えば、まだ途中という人は「赤」のカードを、終わった人は「青」のカードを、質問がある場合は「黄色」のカードを出すという感じで進めてみました。画面を通しての子どもたちの反応が見づらく、わかりにくい工夫をしています。学年学級の実態に応じて、宿題を出して、次の接続時間までに取り組ませたり、解答編を後で見られるように動画を入れておいたりしながら進めました。

保護者の皆様のご協力もあり、臨時休校中のオンライン学習については無事、執り行うことができました。ありがとうございました。実際に行ってみて、画面を通した集中力持続の問題や、子どもたちの反応を感じにくい、教材等の工夫や準備などの課題がみられました。成果としては、低学

年の担任の先生が「マスクを取った子どもたちの笑顔を久しぶりに見て、とっても可愛かった～」と話していました。きっと、子どもたちも、マスクを取った担任の先生を見るのはあまり機会がなかったのではないのでしょうか。こんなところにもコロナ禍の影響があると感じた次第です。

新型コロナウイルスの影響はまだまだ続きそうです。今回の取り組みの成果と課題をしっかりと見直し、今後に向けて解決しながら、よりよい形を模索していきたいと思っています。



2021 保護者アンケート結果

★回答いただいた保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。今後の学校教育をすすめるにあたり、参考にさせていただきます。

No	評価項目	回答総数	平均値
1	本校では、小中一貫教育や体験的な学習の充実など、特色あるプログラムに取り組んでいますか。（授業体験、部活動体験、中学校教諭乗り入れ授業など）	159	3.1
2	本校では、田植え・大豆づくり・森林学習・福祉施設との交流など、地域を生かした特色ある総合学習に取り組んでいますか。 【ふるさと教育】 ※3年生以上の保護者がお答え下さい	125	3.2
3	外国語活動・英語活動では、言語の面白さや楽しさを学べるような活動に取り組んでいますか。【国際理解教育】	159	3.1
4	本校では、係・委員会・集会などを通して、友達や他学年とのかかわりを大切にする活動に進んで取り組んでいますか。【キャリア教育】	159	3.2
5	本校は、全会員の協力体制のもと、地域の特色を生かした教育活動に取り組んでいますか。	159	3.1
6	本校では、家庭や地域に学校だよりやホームページ、学年・学級だよりや懇談などで、教育活動を分かりやすく伝えていますか。	159	3.3
7	本校では、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、進んで学習に取り組むよう「対話的な活動」を取り入れています。お子さんは、積極的に学習に取り組んでいますか。	159	3.1
8	本校では、みんなが分かる・楽しい授業づくりに取り組んでいます。お子さんは、各教科の基礎的・基本的な学力が身につくと思いませんか。	159	3.1
9	本校では、体験活動の充実と子どもたちの心に響く道徳教育の充実に取り組んでいます。お子さんは、友だちに優しく接したり、助け合いながら活動したり、充実した学校生活をおくることができていますか。	159	3.1
10	本校では、読書活動を推進しています。お子さんは、自分から進んで本を読む意識が育ってきていると思いませんか。	159	3.0
11	本校では、あいさつの指導を中心に、豊かな心の育成に取り組んでいます。お子さんは、あいさつがしっかりできていますか。	159	3.1
12	本校は問題行動やいじめ・不登校に関して、保護者と連携を図り、早期発見・早期解決に向けて積極的に取り組んでいますか。	159	3.1
13	本校では、運動に親しみ心身を鍛える体育活動として縄跳びを中心に取り組んでいます。お子さんは、自分から外遊びや運動をするなど、体力の向上に積極的に取り組んでいますか。	159	3.1
14	本校では、食育や生活習慣の向上に積極的に取り組んでいます。お子さんは自分の健康を考えて、好き嫌いをなく食べたり、早寝・早起きをしたりしていますか。	159	3.0
15	本校では、「自分の命は自分で守る」ことを、避難訓練や各種安全指導を積極的に行っています。お子さんは自分から安全に気をつけて行動していますか。	159	3.2

*なお、いただいたご意見の回答につきましては、別紙にて用意してございますので、そちらをご覧ください。

小中一貫の取り組みについて

2月3日(木)は6年生の新入生説明会③が保護者向けに行われます。11月と12月にすでに子どもたち向けに説明が行われたところですが、6年生についてはこれが最後の説明会になります。また、2月14日(月)には4・5年生対象に、中学校の先生が来校し、授業をしていただく予定です。

小中一貫の取組の一つで、中学校教員の授業を体験し、中学校での学習への興味・関心を高めることや中学校進学への不安を取り除き、中1ギャップを軽減しようとするものになります。

現在のコロナ禍の影響もあり、実施内容等の変更を余儀なくされる可能性もあります。該当の学年についてはお便り等を活用してお伝えしてまいります。

幼稚園年長児との交流について

2月8日(金)に、認定こども園おとぎのくにの年長の子たちが来校して、1年生と交流をする予定です。例年であれば、一緒にゲームをしたり、歌をうたったりするのですが、現在の新型コロナウイルス感染症の影響により、どのように行うのかについてはまだ未定です。

1年生はもうすぐ2年生になります。

新入生のお兄さん、お姉さんになれるよう、しっかりと準備をしていきたいと思っております。



石狩平原でのスキー学習は中止に...

コロナ禍の影響により、本校は、大変残念ではありますが、石狩平原スキー場での学習は中止となってしまいました。残念ではありますが、何をとっても命が一番大切です。

ただ、1～2年生についてはグラウンドのスキー山で行います。雪に恵まれた北海道ならではのウィンタースポーツをぜひ楽しみながら、寒さに負けない体づくりをしたり、できないことにもどんどんチャレンジしたりして北海道の冬を楽しんでもらいたいと思っています。



2月の行事

日	曜	行 事
1	火	
2	水	会議日 外国語(3・4・5年)
3	木	新入生説明会③(6年) 外国語(5・6年)
4	金	短縮5時間授業
5	土	
6	日	
7	月	
8	火	年長児来校(小学生との交流)
9	水	会議日 外国語(3・4・5年)
10	木	外国語(1・2・5・6年)
11	金	建国記念の日
12	土	
13	日	
14	月	中学校教諭による乗り入れ授業 (4, 5年生)
15	火	
16	水	会議日 外国語(3・4・5年)
17	木	外国語(5・6年) PTA役員会・常任委員会・役員選考委員会
18	金	児童委員会(6) 6年セレクト給食 DT国語
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	
23	水	天皇誕生日
24	木	外国語(3・4・5・6年)
25	金	参観日(5・6年) DT算数
26	土	
27	日	
28	月	