



## 叱れない大人たちと 叱られ弱い子どもたち

校長 稲尾 勝美



出典「少年指導(現・少年育成)」353号「松葉健のマンガ原稿」より、昭和50年8月社団法人大阪少年指導協会発行

授業中、男の子が鼻の上に鉛筆を立てて、その上に消しゴムを乗せている。先生は、腕を組み何か言っている。さて、もしあなたが先生だったら、なんと言うでしょうか。

これは、ある雑誌に載っていたもの(茨城キリスト教大学非常勤講師・安藤氏)ですが、講義で学生に質問すると、「なかなかいいバランスしているなー。でも、今は授業中だからやめてくれよな」…など、約6割が、“ほめてから叱る”と答えそうです。そして、実は、20年前にも同じ質問をしたのだそうですが、そのときの学生は、ほとんどが「こら！ふざけるんじゃない！授業に集中しなさい！」など、“明確に叱る”言葉が多かったそうです。20年を経て比べてみると、現在は、明らかに“ほめて叱る”型が多くなり、安藤氏によると、それは、生徒指導に心理学的な理解が進んだこと

の現われではないか、とのこと。確かに、私が教員に成り立ての頃(30年以上前になりますが…)、さらには、子どもの頃には、“がちり叱られ”、そして“叱っていた”ように思います。現在は、安藤氏が言うように、子どもたち一人一人へのきめ細かな児童理解を深め、一人一人の個性や良さをとらえることを大切にするなど、心理学的な理解が進んだと思います。ですから、子どもに訳を聞いたり、いけない理由を説明したりして、“いきなり叱る”ようなことは少ないと思います。しかし、もともといけない行為をしているのであれば、毅然とした強い叱責だけの場合も必要だと思います。また、それを受け入れる力も子どもには必要です。叱られることへの耐性は子どものときに身につけていく必要があるでしょう。子どもはつまずきながら大人の適切なかわりを受けて育つ。叱られ、正されて成長するものでしょう。

叱ることは難しい。学校、社会の生活の中で適切に叱ることは、ますます難しくなっていると思います。叱ることがほめることの強調で少なくなった結果が、叱られ弱い子どもたちを生んでいるのでしょう。子どもが育つには、ほめることと同時に叱る行為が必要です。学校も親も子どもも、このことを理解し、許しがたい行為に対しては、毅然と叱りましょう。

(冒頭のマンガの原画は、タイトル「個性重視の教育」。ふきだしの中「何とかこの才能をのぼしてやりたいが…」です。)



## 全国体力・運動能力、運動習慣等の調査結果における本校の傾向について

1学期に5年生を対象に実施しました標記の調査について結果が届きました。5年生には、個人の結果や活用シートなどを配布したところですが、本校のおよその傾向についてお知らせします。

<体格>については、男女共ほぼ全道、全国の平均と大きな差はありません。<体力>については、「握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・シャトルラン20m・50m走・立ち幅跳び・ソフトボール投げ」を実施しました。「握力」「ソフトボール投げ」は、全国平均を僅かに上回る結果ですが、他の種目については、全道、全国の平均を下回る結果となっています。柔軟性、腹筋、背筋、敏捷性などの伸長が課題と考えられます。

その他、生活習慣では、朝食は毎日食べる子が多いがテレビを見る時間が長く、睡眠時間も8時間以上の子が全道、全国よりもやや少なめです。

学校ではこの結果を踏まえ、今後も多様な取り組みを工夫し、児童の体力・運動能力の向上や生活習慣・食習慣の改善に努めていきたいと考えます。



平成21年度

石狩教育振興会作文コンクール

優秀賞 6の1 伊藤新一郎

佳作 6の3 野布瀬 加奈

当別町 第28回あそ雪の広場

雪像コンクール

いなほ学級 審査員特別賞

1年3組 努力賞



## 【3月の主な学校行事】

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1日  | 月 | 漢字がんばり週間(～10日)漢字テスト<br>① 前期児童会役員選挙 拡大代表委員会 |
| 2日  | 火 | 6年図書返本完了                                   |
| 3日  | 水 | 全校朝会                                       |
| 4日  | 木 | 6年生を送る会                                    |
| 5日  | 金 | 6年卒業を感謝する会                                 |
| 6日  | 土 |  |
| 7日  | 日 |  |
| 8日  | 月 | 清掃強化週間(～12日)                               |
| 9日  | 火 | 図書返本(1～5・い)                                |
| 10日 | 水 | 漢字テスト② 給食費引落                               |
| 11日 | 木 | PTA予算委員会                                   |
| 12日 | 金 | PTAトイレ清掃                                   |
| 13日 | 土 |  |
| 14日 | 日 |  |
| 15日 | 月 | 登校指導                                       |
| 16日 | 火 |  |
| 17日 | 水 | PTA運営協議会・役員会                               |
| 18日 | 木 | 全校5時間授業                                    |
| 19日 | 金 | 第118回卒業式(1～3年臨時休業)                         |
| 20日 | 土 |  |
| 21日 | 日 | 祝日<春分の日>                                   |
| 22日 | 月 | 振替休業日                                      |
| 23日 | 火 |  |
| 24日 | 水 | 木曜日課 いなほ卒業・進級を祝う会                          |
| 25日 | 木 | 修了式・贈任式 午前授業<br>水曜日課(給食なし)                 |
| 26日 | 金 | 年度末・年度始休業(～4/5)                            |
| 27日 | 土 |  |
| 28日 | 日 |  |
| 29日 | 月 |  |
| 30日 | 火 |  |
| 31日 | 水 |  |
|     |   | 備考   |

「早寝・早起き・朝ご飯」で、元気な体、確かな学力、豊かな心を育てよう!