

保護者・地域アンケートとは
次の項目で関連があります

- 【P1】生徒会 中高連携
- 【P2】生徒評価
- 【P3】保護者評価
- 【P4】地域評価
- 【P5】学校評価
- 【P6】教育課程 小中一貫
保護者・地域との連携



剣道全道準優勝

小中一貫教育の充実を柱に据えて!

当別中学校教育目標

「知・徳・体のバランスのとれた教育の推進と、自ら進んで主体的に活動する生徒の育成」
 ◇ 主体性を育み、生徒個々に応じた確かな学力の定着を図る。
 ◇ 自主・自立の育成。心身ともに健康で心豊かに生きる力を育てる。

本年度の重点目標

1. 主体的な学習態度の育成
 2. 地域との連携強化
 3. 安全・安心な学校生活の実現

① 当別町の方々・地域の
方々への感謝
 日常的な交通安全、行事の
お手伝い、CS、小中一体型
校舎への準備をして下さる。

集会で「感謝」とは「他人
に対し、お礼の気持ちを持つ
こと」「お礼の気持ちを伝える
こと」「ありがたいと思う
気持ち」であると話しました。
 そして、次の方々には感謝
してほしいと伝えました。

あけまして
おめでとう
ございます。
 お陰様で、
冬休み中に
は無事、後期後半をスタートす
ることができました。



四感謝から夢実現へ
 三年全員面接中
 教頭 小森 享

④ の方々に「感謝」して、「夢
や目標」を一つでも多く実現
できる年にしてほしいと願
っています。当別中学校で良
かったと思う卒業式になる
よう尽力致します。

今年度は全校生徒が①から
友達同士がお互いを認め
合い、感謝し合うと、相談相
手になり、一生、一緒に笑え
る最高の宝物となります。

② 保護者への感謝
 言うまでもありません。
 ③ 先生方への感謝
 例えば将来のため、合格の
ための三年生全員の面接を、
校長先生や三年部全員で数
回ずつ行っています。

冬休み明け集会

一年生発表



まず入学のことです。すごく優しいような
先生でほっとしました。(中略)
 そして、月日が流れていくにつれて、中学
の授業や生活、入っている部活などにもな
れてきました。もう4月には新入生も入ってきて、僕
たちも先輩になるので、先輩達を見習って、きちんと
した先輩になりたいと思います。

体育祭は、学校生活で最初の学級
で協力する行事でした。みんなのや
る気はすごかったです。(中略)
 どちらのクラスも力を出し切って楽しみました。



総合学習では、じゃがいもを育てました。まず自分
達の班の種芋を選ぶ所から始まって「メイクイン」や
「キタアカリ」が人気でした。(中略)
 支えてくれた地域の方々もきていただいて、みんなで
おいしく食べました。

初めての学校祭、各部門の責任者を中心に作業を
進めていきました。多くの意見が出てみんなで一つ
にまとめていきました。(中略)

本番では今の自分たちの最大限の力を出し尽くすこ
とができ、それは一人ではなく、協力したからだ
と思います。来年は今年の経験を無駄にせず、更に良
いものを創れるようになりたいです。
 来年は新1年生が入学してきますが、私たちらしく
先輩として在るべき姿を見せたいと思います。

当別高校生から「心」のプレゼント

24日(水)2年生全員でスクールバスに乗り、
当別高校へ行きました。家政科の先輩方の「手遊び」
「ピアノ伴奏による歌唱」「絵本の読み聞かせ」「ハ
ンドベル演奏」に魅了され、感動も得ました。

高校生の心が伝わる発表を聞き、
当別高校の様子もわかり、自分達
の進路を見つめる時間にもなった
ようでした。当別高校の校長先生
から「すごく立派な2年生ですね」
という賞賛のお言葉もいただきま
した。



平成29年度 当別中学校 生徒アンケート

No	A: 十分よい B: 概ねよい C: やや不十分 D: 改善が必要 数値はすべて%。中段は全学年、下段は昨年度、とぎわは学年に合わせて				A			B			C			D			E		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
1	当別中学校の教育目標は平成28年度のこれまでの学校生活で、この教育目標の達成に向けての活動ができましたか。		14.5	9.9	32.1	43.5	38.0	54.3	27.5	21.1	11.1	0.0	8.5	2.5	14.5	22.5	0.0		
			19.5			45.7			19.5			3.6							11.8
2	学校から配布される家庭へのプリントなどは、忘れずに保護者に送っていますか。		46.4	33.8	49.4	27.5	31.0	25.3	18.8	23.9	22.9	7.2	9.9	2.4	0.0	1.4	0.0		
			43.5			27.8			22.0			6.3							0.4
3	各行事や体験活動に関心を持って取り組むことができましたか。		53.6	53.5	65.1	33.3	32.4	32.5	10.1	8.5	2.4	1.4	5.6	0.0	1.4	0.0	0.0		
			57.8			32.7			6.7			2.2							0.4
4	授業にしっかり取り組むことができましたか。		42.0	18.3	60.2	44.9	40.8	34.9	11.6	31.0	4.8	1.4	8.5	0.0	0.0	1.4	0.0		
			41.3			39.9			15.2			3.1							0.4
			53.6	36.6	55.4	33.3	45.1	30.1	13.0	15.5	13.3	0.0	2.8	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	
			48.9			35.9			13.9			1.3							0.0
			43.9			37.7			12.7			3.9							1.8
			42.0	49.3	64.6	40.6	32.4	29.3	15.9	12.7	3.7	1.4	5.6	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	
			52.7			33.8			10.4			3.2							0.0
			52.6			32.9			7.9			4.4							2.2
			49.3	64.8	60.2	44.9	33.8	30.1	4.3	1.4	9.6	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
			58.3			35.9			5.4			0.4							0.0
			61.0			32.0			5.7			0.0							1.3
英語		43.5	26.4	61.4	40.6	50.0	27.7	13.0	16.7	9.6	2.9	6.9	1.2	0.0	0.0	0.0			
		44.6			38.8			12.9			3.6						0.0		
音楽		42.0	60.6	60.2	49.3	36.6	28.9	7.2	2.8	8.4	1.4	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0			
		54.7			37.7			6.3			1.3						0.0		
美術		55.1	63.4	66.3	37.7	29.6	28.9	7.2	7.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
		61.9			31.8			6.3			0.0						0.0		
技術		43.5	57.7	60.2	46.4	36.6	32.5	7.2	4.2	6.0	2.9	1.4	1.2	0.0	0.0	0.0			
		54.3			38.1			5.8			1.8						0.0		
家庭		47.8	54.9	66.3	39.1	32.4	28.9	13.0	11.3	4.8	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0			
		57.0			33.2			9.4			0.4						0.0		
保健体育		49.3	44.9	75.3	37.7	44.9	17.6	11.6	8.7	4.7	1.4	1.4	1.2	0.0	0.0	1.2			
		57.8			32.3			8.1			1.3						0.4		
家庭学習を充実させることができましたか。		31.9	15.5	31.3	37.7	32.4	47.0	17.4	33.8	15.7	11.6	18.3	3.6	1.4	0.0	2.4			
		26.5			39.5			22.0			10.8						1.3		
6	自分の将来に向けて努力する目標を持っていますか。		41.3	16.9	42.2	23.8	33.8	30.1	22.5	33.8	13.3	5.0	7.0	8.4	7.5	8.5	6.0		
			34.2			29.1			22.6			6.8						7.3	
7	「いじめ」や「暴力」などで、迷惑に思ったり被害を受けたりすることなく生活できましたか。		71.0	69.0	80.7	21.7	18.3	7.2	2.9	7.0	8.4	0.0	4.2	2.4	4.3	1.4	1.2		
			74.0			15.2			6.3			2.2						2.2	
8	委員会の活動や学級の係活動などをきちんと行うことができましたか。		71.0	63.4	66.3	24.6	29.6	28.9	2.9	5.6	3.6	0.0	0.0	1.2	1.4	1.4	0.0		
			66.8			27.8			4.0			0.4						0.9	
9	災害時や緊急事態に対する心構えを持つことができましたか。		37.7	35.2	51.8	37.7	38.0	27.7	13.0	12.7	10.8	5.8	11.3	6.0	5.8	2.8	3.6		
			42.2			34.1			12.1			7.6						4.0	
10	学校の施設設備を大切に使用することができましたか。		33.3	35.2	55.4	47.8	31.0	21.7	10.1	22.5	15.7	4.3	9.9	6.0	4.3	1.4	1.2		
			42.2			32.7			16.1			6.7						2.2	
11	中間先生が英語の授業補助、放課後学習を担当しましたが、効果的な指導になっていると思いますか。		62.1	57.5	75.9	34.8	35.6	21.7	0.0	4.1	1.2	1.5	1.4	1.2	1.5	1.4	0.0		
			65.8			30.2			1.8			1.4						0.9	
11	中間先生が英語の授業補助、放課後学習を担当しましたが、効果的な指導になっていると思いますか。		73.9	66.7	72.9	11.6	18.8	11.8	0.0	1.4	4.7	0.0	4.3	2.4	14.5	8.7	8.2		
			71.3			13.9			2.2			2.2						10.3	

平成29年度 当別中学校 保護者アンケート

A: 十分よい B: 概ねよい C: やや不十分 D: 改善が必要 E: わからない、無回答
 提出 27年度 全体 88%
 28年度 全体 76%

数値は割合(%)、下段は昨年の数値

29年度 全体 96% 3年 92% 2年 97% 1年 100%

No	項目	今年度の集計結果グラフ	A			B			C			D			E			4段階平均
			1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
1	教育目標 本校の教育目標であるを 実現するために、教育活 動が適切に行われている と思いますか。		14.0	14.3	8.9	66.0	65.7	78.5	10.0	8.6	7.6	0.0	5.7	1.3	10.0	5.7	3.8	3.0
			12.1			70.9			8.5			2.5			6.0			3.0
			12.6			66.8			9.0			2.0			9.5			3.0
2	保護者・ 地域との 連携 学校は、保護者や地域住民 と連携した教育活動を行っ ていると思いますか。		18.0	15.9	13.9	66.0	66.7	65.8	8.0	7.2	12.7	2.0	2.9	3.8	6.0	7.2	3.8	3.0
			15.7			66.2			9.6			3.0			5.6			3.0
			11.6			62.8			11.1			3.0			11.6			2.9↑
3	学校評価 学校は、保護者からの教育 活動についての要望や意 見を取り入れるような活動 を行っていると思いますか。		10.0	11.6	15.2	62.0	58.0	63.3	12.0	10.1	11.4	0.0	5.8	1.3	16.0	14.5	8.9	3.0
			12.6			61.1			11.1			2.5			12.6			3.0
			8.5			57.3			14.1			2.0			18.1			2.9↑
4	情報提供 学校は保護者に対して、教 育方針や日常の教育活動 などについて、適切な情報 提供を行っていると思いま すか。		32.7	22.9	20.3	50.0	61.4	62.0	11.5	7.1	11.4	0.0	4.3	3.8	5.8	4.3	2.5	3.1
			24.4			58.7			10.0			3.0			4.0			3.1
			15.1			62.3			14.1			2.5			6.0			3.0↑
5	教育課程 生徒及び地域の実態を踏ま えた教育計画が立案され、 適切に指導・改善がなされ ていると思いますか。		16.0	14.5	12.7	50.0	56.5	62.0	14.0	14.5	10.1	0.0	1.4	3.8	20.0	13.0	11.4	3.0
			14.1			57.1			12.6			2.0			14.1			3.0
			9.5			56.8			13.1			2.0			18.6			2.9↑
6	学習指導 学校は、生徒の学習状況を 的確に把握して、学習指導 を行っていると思いますか。		16.0	17.4	16.5	48.0	39.1	58.2	26.0	24.6	12.7	6.0	8.7	3.8	4.0	10.1	8.9	2.8
			16.7			49.0			20.2			6.1			8.1			2.8
			8.5			52.3			23.1			5.5			10.6			2.7↑
7	進路指導 適切な進路情報の提供及 び生徒の適性に合った進 路設計ができるように、発 達段階に応じた進路指導が 行われていると思いますか。		24.0	15.9	26.6	54.0	58.0	55.7	12.0	15.9	10.1	2.0	2.9	2.5	8.0	7.2	5.1	3.0
			22.2			56.1			12.6			2.5			6.6			3.0
			14.1			51.3			17.6			6.0			11.1			2.8↑
8	生徒指導 「いじめ」の予防及び早期 発見対応に努め、生徒一人 一人の良さや悩み、問題等 を的確に把握し、それぞれの 自己実現に向けての指導を を行っていると思いますか。		16.0	15.9	17.7	56.0	58.0	50.6	10.0	4.3	10.1	0.0	8.7	3.8	18.0	13.0	17.7	3.0
			16.7			54.5			8.1			4.5			16.2			3.0
			10.1			52.3			9.0			5.0			23.6			2.9↑
9	生徒会活動 生徒が主体的・自立的に 生徒会活動を進めるための 適切な指導が行われている と思いますか。		19.6	21.7	20.3	67.4	58.0	57.0	0.0	2.9	7.6	2.2	2.9	0.0	10.9	14.5	15.2	3.2
			20.6			59.8			4.1			1.5			13.9			3.2
			14.6			59.8			7.0			1.0			17.6			3.1↑
10	安全管理 学校は生徒に命を大切に する心を育てる教育並びに 安全な学校生活を送るため の教育活動を行っている と思いますか。		22.0	22.1	21.5	62.0	63.2	60.8	4.0	5.9	10.1	0.0	0.0	1.3	12.0	8.8	6.3	3.2
			21.8			61.9			7.1			0.5			8.6			3.2
			14.6			63.8			7.5			3.0			11.1			3.0↑
11	保健管理 学校は生徒が心身ともに健 康な生活が送れるように 教育活動の様々な場面で 指導していると思いますか。		14.6	19.1	21.5	68.8	60.3	63.3	6.3	2.9	8.9	2.1	7.4	0.0	8.3	10.3	6.3	3.1
			19.0			63.6			6.2			3.1			8.2			3.1
			17.6			59.8			10.1			2.5			10.1			3.0↑
12	特別支援 学校は特別支援対象生徒 の指導にあたり、それぞ れの状況を把握しながら、 個に応じた指導を行って いると思いますか。		10.9	13.2	22.8	45.5	44.1	32.9	3.6	1.5	5.1	0.0	1.5	0.0	40.0	39.7	39.2	3.2
			16.3			40.1			3.5			0.5			39.6			3.2
			10.1			45.2			6.0			1.5			37.2			3.0↑
13	環境整備 学校の施設、設備等は、 生徒の教育活動を行うた めに、安全かつ適切に整 備されていると思いますか。		8.0	6.0	13.9	26.0	40.3	30.4	38.0	22.4	27.8	24.0	26.9	22.8	4.0	4.5	5.1	2.3
			9.7			32.7			28.6			24.5			4.6			2.3
			8.5			32.7			26.6			24.6			7.5			2.3
14	退職人材活用 退職者人材活用非常勤 講師として、英語の授業 補助、放課後学習を担 当しましたが効果的であ ったと思いますか。		20.0	14.7	16.5	36.0	50.0	46.8	6.0	4.4	11.4	2.0	1.5	1.3	36.0	29.4	24.1	3.1
			16.8			45.2			7.6			1.5			28.9			3.1
			7.5			41.2			11.6			1.5			38.2			2.9↑

平成29年度 当別小中学校 地域アンケート

A: 十分よい B: 概ねよい C: やや不十分 D: 改善が必要 E: わからない 無回答

数値は割合(%)、下段は昨年度中学の数値

提出67%

28年60%

27年56%

No	項目		A	B	C	D	E
1	教育目標 目指す小中学校の児童生徒「社会を背負う世界にも通用する知徳体を備えた人」を実現するために、教育活動が適切に行われていると思いますか。		37.5	41.7	4.2	0.0	16.7
			20.0	66.7	0.0	0.0	13.3
2	保護者・地域との連携 学校は、保護者や地域住民と連携した教育活動を行っていると思いますか。		37.5	29.2	8.3	0.0	25.0
			20.0	66.7	6.7	0.0	6.7
3	学校評価 学校は、地域住民からの教育活動についての要望や意見を取り入れるような活動を行っていると思いますか。		33.3	37.5	4.2	0.0	25.0
			6.7	53.3	13.3	0.0	26.7
4	情報提供 学校は地域に対して、教育方針や日常の教育活動などについて、適切な情報提供を行っていると思いますか。		50.0	33.3	0.0	4.2	12.5
			40.0	40.0	13.3	0.0	6.7
5	教育課程学習指導 児童生徒及び地域の実態を踏まえた教育計画が立案され、適切に指導・改善がなされていると思いますか。		20.8	37.5	8.3	0.0	33.3
			13.3	40.0	13.3	0.0	33.3
6	生徒指導 地域行事に参加した生徒や校外で見かける児童生徒の様子を見て、しっかりとした行動ができていると思いますか。		41.7	45.8	0.0	0.0	12.5
			26.7	53.3	13.3	0.0	6.7
7	生徒会活動 入学式、運動会、体育祭、学芸会、文化祭などの行事の中で、生徒が主体的、自主的に活動していると思いますか。		50.0	33.3	0.0	0.0	16.7
			33.3	46.7	0.0	0.0	20.0
8	安全管理 学校は児童生徒の命を大切に育てる教育並びに安全な学校生活を送るための教育活動を行っていると思いますか。		29.2	50.0	0.0	0.0	20.8
			20.0	66.7	0.0	0.0	13.3
9	保健管理 学校は児童生徒が健康な生活が送れるように教育活動の様々な場面で指導していると思いますか。		50.0	37.5	0.0	0.0	12.5
			13.3	53.3	13.3	0.0	20.0
10	環境整備 学校の施設、設備等は、児童生徒の教育活動を行うために、安全かつ適切に整備されていると思いますか。		20.8	16.7	41.7	12.5	8.3
			20.0	20.0	40.0	13.3	6.7

平成29年度 当別中学校保護者・生徒・小中地域アンケートの結果から

お忙しい中、保護者及び地域の皆様にはアンケートの記入、誠にありがとうございました。特に地域アンケートは「コミュニティ・スクール」の関係もあり、小中合同結果です。次年度の学校教育充実に向けての方向性をお知らせ致します。

全般について	回答率	今年度は「保護者アンケート」「地域アンケート」の回収率が、昨年度を大きく上回りました。特に「保護者アンケート」は、回収率96%のご回答をいただき、心より感謝申し上げます。教職員全員で分析し、次年度の改善に反映して参ります。今後とも学校に対するご支援・ご協力の程、よろしくお願い致します。
	E評価	学校評価に取り組みやすいように、「学校便り」にアンケート項目に関するマークをできる限り表示しました。特に「保護者アンケート」におきましては、ほとんどの項目でE評価(わからない、無回答)が昨年度を下回りました。今後も「学校便り」や「HP」、そして各種行事や会議等、様々な場面で学校が見える発信に努めて参ります。

生徒アンケート	<p>生徒の向上意識も高く、ほとんどの項目で昨年度以上の結果を得ています。今年度もAが最も高かったのは「『いじめ』や『暴力』などで、迷惑に思ったり被害を受けたりすることなく生活できましたか」で74.0%（89.2%含む概ね）でした。全校標語作成や生徒会の取組も活用しながら、いじめ撲滅の活動を、生徒一人一人に寄り添いながら続けて参ります。</p> <p>「概ね」を含め「よい」が高かったのは「委員会の活動や学級の係活動などをきちんと行うことができましたか。」で、94.6%、「各行事や体験活動に関心を持って取り組むことができましたか」では、90.5%と高い値を示す通り、体育祭、学校祭をはじめ、様々な活動に積極的に意欲的に取り組む姿が多く見られました。ボランティア活動や優強キャンペーンなど、生徒会役員を中心として、各委員会、学年委員会が積極的な活動を行うことができました。</p> <p>「学校の施設設備を大切に使用することができましたか」では96.0%と、古い校舎を大切に使用することができました。今後も日常の清掃活動を大切にしながら整美委員会を中心に指導の徹底を図って参ります。</p> <p>一方、昨年度よりは良い評価になっているものの「自分の将来に向けて努力する目標をもっていますか」は概ねを含めた「よい」が、63.3%と最も低く、夢や将来像を意識した進路学習や学校教育活動を考えていきます。</p> <p>昨年度最も低かった「家庭学習を充実させることができましたか」は「よい」が昨年よりもかなり上昇しているものの、66.0%と高くない状況でした。特に、D（改善が必要）の値は2年生が18.3%と最も高くなってしまっています。</p> <p>授業の取り組みについて、理科、音楽、美術、技術、家庭、保体が90%を越え高くなっています。学校では、今年度も「家庭学習振り返りシート」や「週末プリント」などの取り組みをしており、今後も指導方法を工夫改善していきます。</p>
保護者アンケート	<p>生徒同様、ほとんどの項目で昨年度を上回っています。</p> <p>特にAが20%を越えて、昨年度を大きく上回ったのは「情報提供」で24.4%（83.1%含む概ね）「進路指導」22.2%（78.3%含む概ね）「安全管理」21.8%（83.7%含む概ね）でした。しかし、命を大切に育める「安全管理」は100%を目指すものであり、これらの結果に満足することなく、新たな訓練を行ったり、日常的な巡視活動や、見守り活動も、地域やPTAと共に続けていきます。</p> <p>また、概ねも含めて「よい」の割合が80%を超えているのが「教育目標」（83.0%）、「保健管理」（82.6%）、「保護者・地域との連携」（81.9%）、「生徒会活動」（80.4%）であり、「優しく強く」の本校の精神や「主体性・自主自立」の教育目標、小中一貫教育の成果が認められていると感じています。</p> <p>一方、今年度もC、D評価が最も高い項目は「環境整備」で53.1%。記述でもたくさんご意見をいただいている項目です。校舎の老朽化に伴う雨漏り等や、外回りなど、教育委員会と連携を密にしながら、できる限りの改善を図っております。耐震対策状況も専門業者が入り確認中で、1日も早い新校舎建設実現に向けて、町や教育委員会も尽力しております。</p> <p>Eの「わからない」「無回答」が高いのが、「特別支援教育」で、全体の39.6%となり3分の1以上となっています。個に応じた指導に努め、生徒と関わりを深めた活動に取り組んでいます。</p>
小中地域アンケート	<p>昨年度は中学校のみ、今年度より小中の地域アンケートのため、一概に比較できない部分もございますが、全項目でA評価が上がっています。</p> <p>特に「情報提供」「児童生徒会活動」「保健管理」のAが50.0%であり、学校だよりやホームページ、諸会議等での情報提供を今後も行って参ります。</p> <p>「よい」（A・B）が最も高かったのは「地域行事に参加した児童生徒や校外で見かける児童生徒の様子を見て、しっかりとした行動ができていく」の87.5%で、C・Dの回答が0でした。また、「安全管理」のC・Dの回答が0であり、今後も登下校等の交通安全指導についても指導の充実を図ってまいります。</p> <p>一方、今年度も「環境整備」ではC・Dの割合が54.2%と高く、校舎等の老朽化など、安全面も含め、施設・設備に対する課題意識を、保護者の方々同様、地域の方々も感じている結果となりました。</p>

今後も教職員一同しっかり結束して、当別中学校の生徒たちのために力を注いで参ります。ご支援、ご協力よろしくお願い致します。

2月の行事予定



1日(木)	SC HG
2日(金)	1, 2年生学力テスト 当教研3次研究協議会 部活動なし
3日(土)	当別町少年の意見発表会※
5日(月)	HG
6日(火)	生徒会委員会
8日(木)	1, 2年参観日※ SC
9日(金)	HG
11日(日)	建国記念の日
12日(月)	振替休日
13日(火)	給食引落日 町P連役員・理事・事務局長会議
15日(木)	私立入試A日程下見 SCHG PTA役員会・運営協議会※
16日(金)	私立入試A日程① 3年生給食なし
17日(土)	私立入試A日程②
19日(月)	私立入試B日程下見 HG テスト前放課後活動なし(22日まで)
20日(火)	私立入試B日程① HG
21日(水)	私立入試B日程② 小学校へ出前授業(英語教諭)
22日(木)	1, 2年生学年末テスト① 1, 2年生給食なし
23日(金)	1, 2年生学年末テスト②
26日(月)	HG
27日(火)	HG
28日(水)	第4回当別CS会議 HG

SC: スクールカウンセラー HG: 放課後学習



【予選リーグ】

高橋・村上両顧問も

3日間宿泊・指導

1回戦	旭川東川	2-0
2回戦	留萌小平	4-0

【決勝トーナメント】

・1回戦	千歳	3-1
・2回戦	石狩花川	3-1
・準決勝	旭川緑が丘	2-0
・決勝	新十津川	0-5

剣道部は石狩管内優勝の勢いを全道でも続け、見事な成績を収めました。当別の名が全道にまた広がりました。

北海道頂点目前 来年へ

☆ 全道新人戦準優勝 剣道部 ☆

一月六日から千歳市の武道館で行われた剣道の全道新人戦団体において、本校の剣道部が準優勝と大健闘しました。

情報提供

小6登校⑤ 入学説明会 部活オリエンテーション
26日には1, 2年生全校生徒が、6年生をダンスでお迎えし、各部のパワーとユニークさをPRしました。6年生の剣道授業も「気持ち」が感じられ、6年生の礼儀正しさ、立派さも引き立つ1日でした。



※3日(土)意見発表会が白樺コミュニティーセンターで行われます。本校代表生徒は「しがられて学んだこと」声川 拓真(1A)「大切な言葉」川原 妃夏(2A)「言葉の舟」坪川 瑠花(2A)9時30分から多目的ホールです。

※今年度最後の1, 2年生参観日が8日に行われます。参観終了後は、学年、学級懇談も予定しております。

※15日に行われる今年度最後のPTA運営協議会は各員会の今年度活動反省を交流し、次年度の活動に活かします。

寒い中、吹雪下も、ありがとうございます

PTA街頭指導・下川町ひと声挨拶

1月25日に今年度最後のPTA交通安全街頭指導が行われました。非常に寒い中で活動にご協力いただき誠にありがとうございました。

また、下川町内会の皆さまにも、ひと声挨拶ということで、生徒たちに温かな声かけをしていただきました。深く感謝申し上げます。

保護者・地域との連携



大西SCから「ほめる」ということの意味

【その3】

「お、すごい！これ難しかったんじゃない？」「どうやって～～したの?!」「〇〇のセンスがあるね!」。ねぎらったり、感心したり。これはこちらも子供のことをよく見て、聞いていないと見つけられません。また、よく見て見つけることができれば、子供の側も「ちゃんと見てくれている」「わかってくれている」と安心につながると思います。

お年頃ですからほめられても「なんだ急に」とか「フン!」とか、素直でない反応もあるとはおもいますが。

「まあ、大変だったけど、けっこう頑張ったな」「長所や短所、色々凸凹のある自分だけど悪くない、こんな自分嫌いじゃない」・・・ゆくゆくは、自分で自分を認められるように、自己評価できるようになればいいなと思います。困難な時、タイミング良く励ましてくれる人がいなくても、ある程度自分で自分を肯定的に評価して、対処できるようになっていけるように、成長していつてほしいものです。

特別支援 教育相談

(おわり)