

# あかまつ

当別小学校  
学校だより  
第10号  
平成28年12月22日

【重点教育目標】「やる気と自信を高め 笑顔あふれる子供の育成」

## 『子供たちへの大切な贈り物』を…

校長 西野 典男

1月30日(水)、本校を会場に教育委員会主催の「小中一貫教育説明会」が開催されました。はじめに本庄教育長の挨拶、その後、教育委員会から当別町の小中一貫教育についての説明があり、最後に当別中学校武岡校長から、本校との実践について紹介がありました。

本年度の実践については、以前にもお知らせしましたが、「小学校6年生の中学校登校」「小中教職員交流会」「義務教育9年間の連続したカリキュラム編成」「小中一貫教育推進教師の配置と指導」「当別みらい学の検討」などについての具体的な取組が紹介されました。また、次年度からの本格実施に向けて「小中共通の教育目標設定・検討」「中学校教師による出前授業」「小学6年生の中学校登校の充実」「コミュニティ・スクールの導入」「学習規律等の統一化」など、検討内容についても紹介がありました。

今後は、小中一貫教育についての積極的な情報提供を行い、小学校と中学校が一層の連携強化を図りながら進めてまいりますので、これまで以上のご理解、ご協力をお願いいたします。

さて、今年も残すところ僅かとなりました。子供たちは学習にも生活にも成長をみせ、健康で安全に過ごすことができました。これも、保護者や地域・関係者の皆様が、子供たちの教育活動にご支援をいただいたお陰と感謝しております。ありがとうございました。

冬休み中も子供たちがしっかりと生活をおくることができるように、学校での指導とともに、各ご家庭でのご協力をお願いしたいと思っています。

○朝食をしっかりとらせましょう。朝食は一日の生活のスタートです。食事をしっかりとる習慣を身につけることは、生涯を通じて健康な生活をおくる基礎を培うことにもつながります。

○挨拶を交わしましょう。「おはよう！」の一言から一日が始まるのは気持ちがいいものです。友達や地域の方々への挨拶も習慣になると、地域が明るく、元気になります。

○規則正しい生活をおくらせましょう。休み中は、不規則な生活にならないように、子供たちの起床・就寝時刻などへの目配りをお願いします。早寝早起きの習慣をつけて、十分な睡眠をとることは、子供の健やかな成長と生活のリズムを確立するためには大切です。

どれもが、基本的な生活習慣であったり、子供たちとの生活の中で自然に行っていたりすることではありますが、日々、継続していくには大変な努力のいることです。子供を育て、その成長を見守ることは大変ではあっても、「正しいしつけは、子供たちへの大切な贈り物」となります。

今後も大人が、親が、教師が、ともに手を取り合って、子供たちの成長のために協力し合っていきたいと考えております。よろしく願い申し上げます。

明日から始まる冬休み、風邪がはやり、冬型の事故が起きる時期でもあります。子供たちは冬休みに向けて約束を確かめ、自身のめあてや計画を立てました。子供たちには、「何事も言われてからするよりも、自分から進んでする時、気分がよく、よく身につく」と指導しました。健康・安全に気を配り、有意義な日々を送っていくには、やはり保護者の皆様の助言と励ましが必要不可欠です。どうぞよろしくお願い申し上げます。1月18日(水)、休み中に頑張った作品を手に登校する子供たちとの再会を楽しみにしております。

この1年、保護者の皆様、地域の皆様から寄せられた数々のご支援に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。良い年をお迎えください。

### 《1月の目標》

- 全校生活目標 「あいさつや言葉づかいをしっかりとしよう」  
 具 体 目 標 …進んであいさつしよう 人の嫌がることは言わないようにしよう  
 安全の日の指導 …冬道の安全に心がけよう
- 保 健 目 標 「生活リズムを整えよう」  
 指 導 内 容 …かぜの予防 冬のスポーツ 手洗い・うがい
- 図書指導の重点 「自分に合った本を読む」

### 《1月の行事予定》 【帰宅時刻…午後4時30分】

日	曜	行 事	給食	最終下校時刻
1	日	(元日)		
2	月	(振替休日)		
3	火	(年始休日)		
4	水			
5	木			
6	金			
7	土			
8	日			
9	月	(成人の日)		
10	火			
11	水			
12	木			
13	金			
14	土			
15	日			
16	月			
17	火	転入受付(10:00)		
18	水	3時間授業(給食なし) 放送朝会	×	11:35
19	木	5時間授業 登校指導 スキー学習(6年) 計算がんばり週間(~23日) 冬休み図書返却(3・4年)	△6	14:35
20	金	5時間授業 スキー学習(5年) 児童委員会 冬休み図書返却(5・6年)	△5	14:35・15:35
21	土	(土曜教室(10:00) 西当別コミセン)		
22	日			
23	月	昼休み短縮 スキー学習(4年) 計算がんばりテスト(4年生以外) 書道の週間(~27日) 冬休み作品展(~27日) 冬休み図書返却(1・2年、いなほ)	△4	14:15
24	火	読み聞かせ(2年) 計算がんばりテスト(4年生) クリーンアップ大作戦の日	○	14:35・15:35
25	水	読み聞かせ(6年) スキー学習(3年) PTA図書室整理作業(9:00) PTA役員選考委員会(18:30)	△3	14:15
26	木	スキー学習(6年)	△6	14:35・15:35
27	金	スキー学習(5年) 当別中入学説明会(6年生中学校登校)	△5	14:35・15:35
28	土			
29	日			
30	月	スキー学習(2年、いなほ) 児童会選挙管理委員会	△2い	14:35・15:35
31	火	スキー学習(3年)	△3	14:35・15:35

#### 事故のない 楽しい冬休みを！

楽しみにしていた冬休みが始まりました。これまでの学習を振り返るとともに、冬休みにしかできないことへ積極的にチャレンジするなど、児童には有意義な冬休みを過ごしてほしいと願っています。

そのためには、規則正しい生活を心がけ、健康で事故なく毎日を過ごすことが大切です。

【事故等の緊急時には学校へ連絡を】  
 学校 TEL 23-2102 FAX 23-3760

#### 子ども相談支援センター

#### 相談窓口のお知らせ

- ・ いじめられている・・・
- ・ 学校に行きたいのに行けない・・・
- ・ 誰かに聞いてほしい・・・

そんな時に、  
 相談できる窓口があります。

● 電話相談  
 ☎ 0120-3882-56  
 (無料、毎日24時間対応)

● メール相談  
 doken-sodan@hokkaido-c.ed.jp

※急ぎの場合は電話相談を利用してください。

※行事予定は、諸事情により変更となることがあります。

#### 当別小学校メール配信システム

緊急時に確実な連絡ができるように、毎月「テスト配信」を実施します。

テスト配信予定日

【1月17日】



元気な1日のために  
 生活リズムを大切に！

早寝 早起き 朝ごはん

## 平成28年度全国学力・学習状況調査の結果について

### <学力調査からうかがえる本校のおおよその傾向>

◎A問題(主として知識に関する問題)は、平均正答率で比較すると、国語が全国・全道よりやや低い状況で、算数が全国より相当低く、全道より低い状況です。しかし、平均正答数で比べると、国語は全国・全道と同様、算数は1問程度の違いでした。

国語～「漢字の読みや書き取り」は、全国・全道平均を上回りました。しかし、「ローマ字の読み書き」は、全国・全道平均を下回り、大きな差となりました。

算数～「繰り下がりのあるひき算」や「示された場面を読み取り、式と答えを求める」問題で、全国・全道平均を上回りました。しかし、「量と測定」「図形」の領域で、全国・全道平均を大きく下回りました。

◎B問題(主として活用に関する問題)は、国語が全国・全道より相当低く、算数が全国・全道より低い状況です。しかし、平均正答数で比べると、国語・算数とも全国・全道と1問程度の違いでした。

国語～「目的や意図に応じて、グラフを基に、自分の考えを書く」問題や、「活動報告文において、課題を取り上げた効果を捉える」問題で、全国・全道平均を上回りました。しかし、「話すこと・聞くこと」「読むこと」の領域で、全国・全道平均を大きく下回りました。

算数～「日常生活の事象を数理的に捉え、場面を適切な式に表す」問題や、「示された情報を基に、数量が足りていることの理由を数学的に表現する」問題では、全道平均を上回りました。しかし、「複数の表から読み取ることができる事柄と読み取ることができない事柄を判断する」問題や、「解釈が正しくないことの理由を、グラフから読み取ることができる情報を根拠にして説明する」問題では、全国・全道平均を大きく下回りました。

### <学習状況調査(児童質問紙)における本校のおおよその傾向>

◎家庭および校外生活に関連して

- ・家で、学校の授業の復習をしている割合が、全国・全道より多くなっています。
- ・毎日、同じくらいの時刻に寝ている割合が、全国・全道より少ない傾向にあります。

◎学校生活に関連して

- ・いじめは、どんな理由があってもいけないと思う割合が、全国・全道よりやや多くなっています。
- ・友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意である割合が、全国・全道より相当少なくなっています。

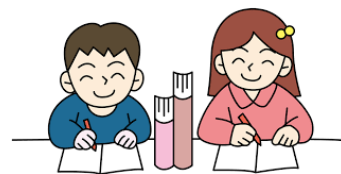
### <本校の手立てとして、継続も含めて以下のことに取り組みます>

#### 1. 基礎・基本の確実な習得(基礎学力定着プロジェクトの推進)

- ① TT(ティームティーチング)指導や習熟度別少人数指導等、個に応じた指導の充実
- ② 一単位時間の中でのねらいの明確化と習熟時間の確保
- ③ 「漢字がんばり」「計算がんばり」週間の継続と強化
- ④ チャレンジテストの実施と過去の調査問題の活用
- ⑤ 家庭と連携した、「全員、絶対、毎日やる」家庭学習の取り組み

#### 2. 基礎・基本を活用する力の育成

- ① ユニバーサルデザインに基づく授業づくりと学習環境の整備
- ② 教えて考えさせる授業展開や体験的な学習の充実
- ③ 授業改善と指導力向上に向けた校内研修の一層の充実
- ④ 教科指導をはじめとした教育活動全般での、言語活動の場の設定や拡充
- ⑤ 朝読書など、朝の時間の有効活用



学力の定着・向上には学校での学習に加えて、家庭での学習が欠かせません。家庭での学習の時間を決め、自ら進んで学習する習慣を身に着けさせることは大切なことです。そのためにも、「早寝・早起き・朝ごはん」をはじめ、テレビやビデオの視聴・ゲームの時間を決める等、生活と学習のリズムを整えることが必要です。

今後も家庭学習の継続にご理解とご協力をお願いします。詳しい調査結果は、学校のホームページに掲載しています。(家庭学習の時間の目安…「学年×10分(+10分)」)

## 《 小中一貫教育 》

12月13日(火)、6年生の中学校登校を行いました。今回は、給食を含めて4～6校時の時間帯での実施でした。

4校時は中学校の教室で小学校の担任が授業を行いました。5・6校時は、中学校の教諭が国語と理科の授業を行いました。

国語では6年生が卒業へ向けて毛筆で作成する、一人一文字の漢字を一人一人丁寧に教えていただきました。理科では小学校で学習した月の満ち欠けについての理解を深めるため、わかりやすい実験をしていただきました。また、特別支援学級の交流では、中学生と一緒に「紙すき」を体験しました。

6年生からは、中学校での授業に緊張したものの、ていねいで分かりやすい授業で楽しく学習できたとの感想がたくさん寄せられました。

次回の中学校登校は、1月の中学校入学説明会と合わせて実施予定です。



## 異学年交流会・たてわり班活動

12月には今年度2回目の異学年交流会を行いました。和やかな雰囲気の中、上級学年のリードで温かく楽しい一時を過ごしました。給食も2学年と一緒に食べながら交流を深めました。

2・5年生…2年生がお客さんとなり、「駄菓子屋」「工作と理科実験」等の5年生の出店をまわりました。

3・4年生…「〇×クイズ」「しっぽとり」等、ゲーム交流で盛り上がりました。

1・6年生…6年生の指導のもと1年生が「トントンずもう」「皿回し」等を工作し、一緒に楽しく遊びました。



また、たてわり班活動では、冬休み前の合唱集会へ向けたグループ毎の練習とともに、児童会運営委員会企画の「みんなたて活動」を行いました。休み時間にグループ毎に計画した「鬼ごっこ」や「大根抜き」等、1年生から6年生までが一緒になって仲良く遊びました。

## 除・排雪重機交通安全教室

当別町交通安全協会と当別環境整備協同組合のご協力により、12月5日(月)に1年生が「除・排雪重機の交通安全教室」を実施しました。

ロータリー車やタイヤショベル等の4台の除雪・排雪重機が学校敷地内に運び込まれ、児童は間近にその迫力を感じながら、除雪・排雪の作業中は絶対に近寄らないことを確認しました。



他にも、12月2日(金)には当別町人権擁護委員の皆さんをお招きして4年生が「人権教室」、9日(金)には5年生が当別町役場企画課のご協力による「ふれあいバス体験学習」を行いました。地域の皆さんにご協力いただくことで、実体験を通して児童の学びが深まります。ご協力、ありがとうございます。

