

西当別地区 小中一貫教育グランドデザイン

当別町の小中一貫教育基本方針

【スローガン】

社会を背負う、世界にも通用する「知・徳・体」を備えた人間の育成

【めざす児童生徒像】

1. 基礎基本に基づく発展的学力、自ら学ぶ意欲
2. 豊かな人間性
3. 健全な心身
4. コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力
5. 当別が好きな子ども

当
別
町

西当別地区の小中一貫教育基本方針

学校教育目標

西当別小学校

- ・心ゆさぶる感性
- ・学びを求める知性
- ・生き方を磨く感性

西当別中学校

ここ西当別の大地で
「高い知性、強い意志、健やかな体」
を求め、自らの進路を切り拓こう

西
当
別
地
区

小学校・中学校の全教職員の心構え

「つながり」を大切にする教育活動の推進

～ぶれず、途切れず、同じ方向に向かってすすむ～

～「学び・心・人」をつなげる教育～

【スローガン】

「地域とともに育てる垂穂（たりほ）の子」

【9年間で育てたい児童生徒像】

- (1) 自らの力で人生デザインできる子ども（確かな学力、自ら学ぶ意欲、健全な心身）
- (2) しっかりとしたコミュニケーションができる子ども（コミュニケーション力、豊かな人間性）
- (3) 地域を愛し、地域の良さを紹介できる子ども（郷土愛、プレゼンテーション力）

具体的取り組み

- (1) 学びをつなぐ教育課程の編成
- (2) 児童生徒・教職員をつなぐ交流・協働
- (3) 学校・保護者・地域をつなぐ教育活動

(1) 学びをつなぐ教育課程の編成

- ①年間計画
 - ・会議日設定、事業等の日程調整
- ②教育課程（9年間を見通した）
 - ・系統図（教科）
 - ・総合、キャリア、当別みらい学 旅行的行事等の指導計画
- ③教育環境の接続・交流
 - ・標準学力テスト交流（経年変化）
 - ・特別支援計画 ・メール配信
 - ・校則、生活のきまり

(3) 学校・保護者・地域をつなぐ

教育活動

- ①地域連携
 - ・クリーン作戦 ・防災訓練
 - ・登下校見守り（挨拶運動）
 - ・地域行事への参加（文化祭、短歌、絵画コンクール等）
 - ・不審者情報（メール等の情報発信）

(2) 児童生徒・教職員をつなぐ交流・協働

- ①小中合同研究
 - ・合同研究 ・指導主事訪問交流
 - ・学習習慣の確立（学習規律・家庭学習）
 - ・話し合い活動
- ②教職員交流
 - ・小中交流会（乗り入れ授業等）
 - ・新入生説明会
- ③生徒交流（全体）
 - ・いじめ撲滅集会 ・合同漢検、英検
 - ・芸術鑑賞教室
 - （部分：小6、小5、あすなろ・たんぽぽ）
 - ・小6一日登校 ・部活動体験
 - ・小5、小4への乗り入れ授業（T2）
 - ・あすなろ交流 ・小6テスト体験

形成期(小1～小4)

充実期(小5～中1)

成熟期(中2～中3)

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

小4:英語・数学TT等、年1～2回
小5:体験授業等、年1～2回

乗り入れ

中学校教師 授業体験等

小6:中学校1日登校
部活動体験、テスト体験

中登校

小学校はつなぎ、中学校は受け取り、9年間で積み上げていくこと

学習規律Ⅰ期(小1～小4)

学習規律Ⅱ期(小5～中1)

学習規律Ⅲ期(中2～中3)

キャリア教育、当別みらい学、旅行的行事等

礼儀作法(あいさつなど)

特別支援計画(様式をそろえる)など