

当別町立西当別小学校 学校だより  
平成30年3月23日 第16号

# ときめく

## 学校教育目標

心ゆさぶる感性 のびのび語り合う子  
学び求める知性 ぐんぐん学び合う子  
生き方磨く個性 もりもりきたえ合う

今こそ「早寝、早起き、朝ごはん」運動を！  
家庭学習時間 学年×10分+10分

学校☎ 0133-26-2170

学校HP <http://portal.town.tobetsu.hokkaido.jp/school/nishitobetsu-el/index.html>

## 学校教育に関する保護者アンケートの結果

12月に実施しました学校教育に関する保護者アンケートの結果をまとめましたので、お知らせいたします。今回、234名分（全児童数の89%）の保護者の皆様からご回答をいただきました。お忙しい中のご協力にあらためて感謝申し上げます。

学校では、このアンケートから保護者の皆様のお考えや願いを聞くことができ、本校の学校改善に向けての成果と課題をまとめることができました。

なお、評価の結果や記述意見についての見解を下記のように整理しましたので、ご覧いただけますようお願いいたします。

また、今回の結果について、何か不明な点や相談があれば、学校までご連絡ください。

### 1. 評価結果

①～⑩の大項目について、A(十分達成) B(おおむね達成) C(不十分) D(全く達成されていない) E(わからない)の5段階で評価いただきました。

| 大項目   | 保護者アンケート<br>評価項目  | 皆さんからのアンケートの結果 |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
|-------|---|----------------|---|----|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|----|
| ①     | 学習指導<br>本校では、基礎・基本の定着をめざし、分かる・楽しい授業づくりや家庭学習の指導に取り組んでいます。お子さんは、家庭学習に積極的に取り組んでいますか。   | 集計グラフ          | <table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>42%</td></tr> <tr><td>B</td><td>46%</td></tr> <tr><td>C</td><td>8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> <tr><td>E</td><td>3%</td></tr> </table>  | 評価 | 割合 | A | 42% | B | 46% | C | 8%  | D | 1% | E | 3% |
|       |   | 評価             | 割合  |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| A     | 42%   |                |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| B     | 46%   |                |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| C     | 8%  |                |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| D     | 1%  |                |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| E     | 3%  |                |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| 学校の見解 | <p>◆AとBあわせて88%(昨年84%)の方々から「達成された」と評価をいただきました。記述意見には、「担任の先生が家庭学習ノートにコメントを書いているので、学習する励みになっている。」「高学年の教科担任制(理・社)はとても良い。」等がありました。一方で、「児童・学級へのサポートを強化してほしい。」「しっかりと学習内容を定着させてほしい。」というご意見もありました。次年度も限られた人員ではありますが、できる限りの支援体制を組んで学習指導にあたっていきたいと考えています。学力面では、子どもたちの基礎・基本の力がついてきていることが、全国学力・学習状況調査や標準学力検査の結果からわかってきています。これは、TT・習熟度別指導等の個に応じた指導、家庭学習の習慣化の取組に重点を置いて実施してきた成果が表れてきていると考えます。今後もご指摘された課題を踏まえながら、具体的な重点を決め、取り組んでまいります。</p> |                |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| ②     | 心の教育<br>本校では、あいさつや正しい言葉づかいの指導など、豊かな心の育成に取り組んでいます。お子さんは、あいさつや返事がしっかりとできていますか。  | 集計グラフ          | <table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>35%</td></tr> <tr><td>B</td><td>48%</td></tr> <tr><td>C</td><td>13%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> <tr><td>E</td><td>2%</td></tr> </table> | 評価 | 割合 | A | 35% | B | 48% | C | 13% | D | 2% | E | 2% |
|       |   | 評価             | 割合  |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| A     | 35%   |                |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| B     | 48%   |                |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| C     | 13%   |                |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| D     | 2%  |                |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| E     | 2%  |                |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |
| 学校の見解 | <p>◆AとBあわせて83%(昨年85%)の方々から「達成された」と評価をいただきました。記述意見には「挨拶がたいへんすばらしい。」等の温かい言葉があった一方で、「挨拶運動期間や特定の人にしか挨拶できていない。」というご意見もありました。その他の記述意見としては、「児童の人権や多様性を尊重する指導や学級の雰囲気づくりを望む。」という意見がありました。今年度、西当中とともに、「小中合同いじめ集会」を実施し、「いじめ撲滅共同宣言」を採択しました。また小中学校それぞれで、「挨拶は笑顔の味方」を合言葉に運動を展開してきました。これらの取組が評価され、文部科学省での「全国いじめサミット」への出場を果たすことができました。これらの取組を一過性のもので終わることなく、西当別地区の伝統となるよう、継続していきたいと考えています。</p>   |                |   |    |    |   |     |   |     |   |     |   |    |   |    |

| 大項目   |   | 保護者アンケート<br>評価項目   | 皆さんからのアンケートの結果 |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
|-------|---|--|----------------|--|----------|------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|-----|
| ③     | 特別活動  | 本校では、係・委員会・集会などを通して、友達や他学年とのかわりを大切にする活動に進んで取り組んでいますか。            | 集計グラフ          | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>57%</td></tr> <tr><td>B</td><td>36%</td></tr> <tr><td>C</td><td>3%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>E</td><td>4%</td></tr> </table>   | Category | Percentage | A | 57% | B | 36% | C | 3%  | D | 0% | E | 4%  |
|       |   |  | Category       | Percentage   |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| A     | 57%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| B     | 36%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| C     | 3%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| D     | 0%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| E     | 4%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| 学校の見解 | ◆AとBあわせて93%(昨年93%)の方々から「達成された」と評価をいただきました。記述意見には、「子ども達が毎日楽しく、学校が大好きで通学している。」等がありました。今後も工夫を重ね、子ども達が主体的に活動し、達成感や協力し合う喜びが体験できるような教育活動を進めていきたいと考えています。  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| ④     | 総合的な学習の時間   | 本校では、田植え・大豆づくり・森林探索・福祉施設との交流など、地域を生かした特色ある総合学習に取り組んでいますか。        | 集計グラフ          | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>64%</td></tr> <tr><td>B</td><td>31%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>E</td><td>3%</td></tr> </table>   | Category | Percentage | A | 64% | B | 31% | C | 2%  | D | 0% | E | 3%  |
|       |   |  | Category       | Percentage   |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| A     | 64%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| B     | 31%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| C     | 2%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| D     | 0%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| E     | 3%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| 学校の見解 | ◆AとBあわせて95%(昨年92%)の方から「達成された」と評価をいただきました。今年度も多くの方に本校の特色ある教育を高く評価していただきました。記述意見の中には、「当別町の自然環境を生かした学習を進めてほしい。」「工場見学などを増やしてほしい。」等がありました。保護者・地域の皆さんに協力していただきながら、次年度も充実した活動にしていきたいと考えています。   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| ⑤     | 生徒指導  | 本校では、問題行動やいじめ・不登校に関して、保護者や関係機関と連携を図り、早期発見・早期解決に向けて積極的に取り組んでいますか。 | 集計グラフ          | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>31%</td></tr> <tr><td>B</td><td>32%</td></tr> <tr><td>C</td><td>13%</td></tr> <tr><td>D</td><td>3%</td></tr> <tr><td>E</td><td>25%</td></tr> </table> | Category | Percentage | A | 31% | B | 32% | C | 13% | D | 3% | E | 25% |
|       |   |  | Category       | Percentage   |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| A     | 31%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| B     | 32%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| C     | 13%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| D     | 3%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| E     | 25%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| 学校の見解 | ◆AとBあわせて63%(昨年63%)の方から「達成された」と評価をいただきました。また、「よくわからない」と評価された方が25%でした。今年度も大きな生徒指導の事件はありませんでしたが、課題のある項目だととらえています。記述意見には、「児童が安心して通っている。」等もありました。しかし一方では、「年によって(指導・対応に)差が見られる。今年度はあまり安心できない。」「学校全体として不登校が多いと感じる。」等、保護者の中に、不安や不満をお持ちの方もいらっしゃるのことがわかります。また、E(よくわからない)方も多いことから、次年度は情報の発信を重点に、保護者の皆様のご理解を得られるよう取り組んで参ります。生徒指導にはこれで十分ということがないので、学校・家庭・地域・関係機関と連携を図りながら、問題行動やいじめ・不登校等の早期発見・早期解決を図っていきます。 |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| ⑥     | 健康安全教育  | 本校では、運動に親しみ心身を鍛える体育活動など、体力や食育・生活習慣の向上に積極的に取り組んでいますか。             | 集計グラフ          | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>43%</td></tr> <tr><td>B</td><td>45%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> <tr><td>E</td><td>6%</td></tr> </table>   | Category | Percentage | A | 43% | B | 45% | C | 5%  | D | 1% | E | 6%  |
|       |   |  | Category       | Percentage   |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| A     | 43%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| B     | 45%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| C     | 5%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| D     | 1%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| E     | 6%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |
| 学校の見解 | ◆AとBあわせて88%(昨年88%)の方から「達成された」と評価をいただきました。記述意見には、「なわとび学習を今よりも充実させてほしい」等がありました。体力づくりについては、現在取り組んでいる「なわとび」を継続し、授業や委員会活動を利用して取り組んでいきたいと考えます。また、食育や給食内容・食事環境づくりについては、栄養教諭や給食センターとも連携して、今後も日常の給食指導や食育学習を行っていきます。  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |

| 大項目   |   | 保護者アンケート<br>評価項目   | 皆さんからのアンケートの結果 |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
|-------|---|--|----------------|--|----------|------------|---|-----|---|-----|---|----|---|----|---|----|
| ⑦     | 安全環境の整備   | 本校では、学校・保護者・地域と連携して子どもたちのために安全・安心な学校づくりに取り組んでいますか。       | 集計グラフ          | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>39%</td></tr> <tr><td>B</td><td>47%</td></tr> <tr><td>C</td><td>8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> <tr><td>E</td><td>5%</td></tr> </table> | Category | Percentage | A | 39% | B | 47% | C | 8% | D | 1% | E | 5% |
|       |   |  | Category       | Percentage   |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| A     | 39%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| B     | 47%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| C     | 8%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| D     | 1%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| E     | 5%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| 学校の見解 | <p>◆AとBあわせて86%(昨年84%)の方から「達成された」と評価をいただきました。しかし記述意見には、「冬季バスをスウェーデン通りでも停車してほしい。(バス停の増設・対象者拡大)」「保護者からの要望に対する真摯な姿勢が欲しい。」といった厳しいものもあり、改善が図られるよう町にも働き替えを行っていきたいと考えています。また、PTA生活環境部による朝と下校時の交通安全指導のほか、地域・PTA役員の方々を中心とした見回り活動のおかげで児童の安全・安心な学校が保たれております。今後ともよろしく願いいたします。</p>  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| ⑧     | 学校運営  | 本校では、家庭や地域に学校だよりやホームページ、各種たよりや懇談などで、教育活動を分かりやすく伝えていきますか。 | 集計グラフ          | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>47%</td></tr> <tr><td>B</td><td>46%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>E</td><td>1%</td></tr> </table> | Category | Percentage | A | 47% | B | 46% | C | 5% | D | 0% | E | 1% |
|       |   |  | Category       | Percentage   |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| A     | 47%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| B     | 46%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| C     | 5%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| D     | 0%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| E     | 1%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| 学校の見解 | <p>◆AとBあわせて93%(昨年90%)の方から「達成された」と高評価をいただいておりますが、記述意見には、「担任と児童・保護者との連携をしっかりとってほしい。」「帰宅後の児童の話と学級だよりの内容に違いがあるのでは。」「学級だよりの発行回数が少なく、様子がわからない。」といった学級運営に関わるものや、「11月の教育相談は希望制にしてほしい。」「ホームページの更新をこまめに。」「メールによる行事日程配信が読みづらい。」といった学校全体に関わるものもありました。今後も、各学級の運営がスムーズに行えるよう、職員全体で情報共有・改善を図っていきとともに、情報の発信についても充実させていきたいと考えています。11月の教育相談につきましては、本校の授業参観が9～10月に実施できないため、ご家庭との話し合いの貴重な場とらえておりますので、何卒ご理解いただきますようお願いいたします。</p> |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| ⑨     | 教育課程  | 本校では、英語学習や体験的な学習の充実など、特色あるプログラムに取り組んでいますか。               | 集計グラフ          | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>36%</td></tr> <tr><td>B</td><td>48%</td></tr> <tr><td>C</td><td>5%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> <tr><td>E</td><td>9%</td></tr> </table> | Category | Percentage | A | 36% | B | 48% | C | 5% | D | 2% | E | 9% |
|       |   |  | Category       | Percentage   |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| A     | 36%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| B     | 48%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| C     | 5%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| D     | 2%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| E     | 9%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| 学校の見解 | <p>◆AとBあわせて84%(昨年85%)の方々から「達成された」と評価をいただきました。記述意見には、「小中一貫教育をより充実させ、子どもたちが交流できる機会を増やしてほしい。」「英語教育を充実させてほしい。」等がありました。どちらも当別町の教育における重要施策です。英語については、来年度から時数増を行い対応していくのはお知らせしている通りです。また、小中一貫教育については、11月から始まったコミュニティ・スクールとともに、西当別中学校、地域関係機関との連携を取りながら進めてまいります。</p>   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| ⑩     | PTA活動   | 本校では、全会員の協力体制のもと、活発なPTA活動を行っていますか。                       | 集計グラフ          | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>40%</td></tr> <tr><td>B</td><td>47%</td></tr> <tr><td>C</td><td>6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>E</td><td>7%</td></tr> </table> | Category | Percentage | A | 40% | B | 47% | C | 6% | D | 0% | E | 7% |
|       |   |  | Category       | Percentage   |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| A     | 40%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| B     | 47%   |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| C     | 6%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| D     | 0%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| E     | 7%  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |
| 学校の見解 | <p>◆AとBあわせて87%(昨年88%)の方から「達成された」と評価をいただきました。記述意見には、「夜間や自宅でできる活動を実施していただき、感謝している。」「みなこい祭りは素晴らしいので継続してほしい。」「全員どこかの部に所属しているものの、活動していない人も多く、非常に残念。」等のご意見がありました。一昨年にPTA組織を見直し、新たな形となって活動3年目です。会員一人ひとりの負担を少しでも軽く、活動にかかわれるように内容の見直しを行いながら進めています。子ども達のために、全会員が積極的に楽しんで参加できるように、より一層工夫していきます。</p>  |  |                |  |          |            |   |     |   |     |   |    |   |    |   |    |

## 2. 評価結果のまとめ

### 【全体についての見解】

アンケートの結果から、今年度の学校の取組について、多くの方々から「おおむね達成された」と評価をいただきました。また、多くの項目で上昇傾向が見られました。ありがとうございます。

この他には、記述によるご意見もいただきました。数値の傾向からは把握しきれない貴重なご意見が多数ありました。今回、全てのご意見をご紹介しますことができませんでしたが、今後皆様のお考えを参考に改善策の検討を進めていきます。

### 【高い評価をいただいた項目】

特に評価の高かった項目は、

- ③ 特別活動
- ④ 総合的な学習の時間
- ⑧ 学校運営 です。

この他に、①学習指導、⑧健康安全教育的、⑩PTA活動についても一定の評価をいただき、大変感謝しております。これを励みに次年度も全教職員一丸となって、子ども達のために頑張ってまいります。

### 【改善が必要な項目】

全体と比べて評価の割合が低かった項目は、

- ⑤ 生徒指導 です。

生徒指導については、問題行動の未然防止やいじめ、不登校の問題解決に全力で取り組んでまいります。また、家庭訪問、学級懇談会、教育相談では学校やお子さんの様子をわかりやすく伝え、保護者や地域の皆さんに安心していただけるように取り組んでまいります。H29年度は高学年対象に、中学校と連携した「いじめ撲滅集会」を実施しました。また不登校の早期解決のための校内組織について見直しを図って参りましたが、まだ課題は残っていますので、ひとつひとつ丁寧に取り組んでまいります。

アンケート  
から  
わかった点



### 【アンケートについて】

学校関係者評価の評価項目に合わせてアンケートを作成したため、項目の内容によっては、保護者の皆さんにとっては評価しにくい面もあったことと存じます。申し訳ございませんでした。

また、記名については、「必要ない。」「記名式なら回答明示を。」というご意見がありました。今回、できるだけ回答させていただきましたが、皆様からのご要望にすべてお応えはできてはおりません。今後も検討・改善を図ってまいります。また記述内容によっては直接お話ししなければならぬ面もあり、このような記名式を取らせていただいております。ご理解ご協力をいただきますようお願いいたします。

その他に、「特別支援に関わる項目を追加してほしい」というご要望がありました。学校長の新年度方針でも、重点と定め、今後も充実を図っていく項目ですので、次年度はぜひ評価項目としていきたいと考えています。

### 【改善に向けて】

今後も子どもたちの安全に関するものについては、すぐに対応していきます。

また、一人ひとりの子に寄り添って支援ができるような体制づくりと保護者の皆さんとの教育相談に、今後も努めていきます。

気になる点がございましたら、学校までご連絡ください。

## 3. 学校評価のまとめ

○ 学校関係者評価委員会を1月25日(木)に実施し、皆様のご意見を反映した学校評価(自己評価)を見ていただきました。

○ 評議員さんからは評価とご意見をいただきました。結果につきましては学校ホームページにて公表いたします。